

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
«30» августа 2023 г

Утверждено  
Директор школы  
Приказ  
от «30» августа 2023 г №  
198

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Я в мире, мир во мне»  
для 10-11 классов  
Направление «Занятия по развитию функциональной грамотности»  
Срок реализации 1 год

Разработал №  
Кудерко Оксана Сергеевна,  
педагог-психолог

г. Черногорск

Изучение внеурочной деятельности по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

**Личностные результаты:**

1. Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства.

2. Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

3. Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

4. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Метапредметные результаты:**

1. Владение умением решать практические финансовые задачи.

2. Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.

3. Определение стратегических целей в области управления личными финансами.

4. Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей.

5. Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами.

6. Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.

7. Владение коммуникативными компетенциями.

8. Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.

9. Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

**Предметные результаты:**

1. Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений.

2. Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

3. Давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

**Результаты изучения учебного курса**

**10 класс**

**1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

**Выпускник класса научится:**

- управление личными финансами и выбор банка;
- как сберечь накопления с помощью депозитов;
- как управлять деньгами с помощью банковской карты;

- кредит: зачем он нужен и где его получить.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- пользоваться своими правами и исполнять возникающие обязанности;
- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- поиску различных способов решения проблем и их оценки.

**2. Воспитать человека**

**Выпускник класса научится:**

- каково значение семьи в жизни человека, социальные роли в семье, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях.
- основы морали, нравственности, дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- ответственности за принятие решений в сфере социальных отношений;
- развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

**3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

**Выпускник класса научится:**

- просчитывать некоторые финансовые риски и стратегии инвестирования;
- понимать, что такое ценные бумаги и какими они бывают, рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
- зачем нужны паевые инвестиционные фонды;
- виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- развитию опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение социокультурного пространства анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- сформированность коммуникативной компетенции.

**4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

**Выпускник класса научится:**

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);
- общим принципам устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- использованию различных способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач.

**5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**

**Выпускник класса научится:**

- распознавать особенности страхового рынка России;
- алгоритму действия при наступлении страховых случаев; как защитить нажитое состояние;

- как не попасть в сети мошенников: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; -какие бывают виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет;

- как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- своевременно понимать возможную финансовую аферу и защитить свои активы законными способами.

## 11 класс

### 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять

**Выпускник класса научится:**

- основам создания собственного бизнеса, освоит понятия: предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;

- знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм;

- контролировать расходы и доходы в собственном бизнесе;

- узнать, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения;

- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

### 2. Воспитать гражданина

**Выпускник класса научится:**

- что значит быть патриотом? Дела патриота.

- формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума.

- уважительное отношение к традициям.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

### 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения

**Выпускник класса научится:**

- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты

- оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

**Выпускник класса получит возможность научиться:**

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного.

### 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

**Выпускник класса научится:**

- управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии;

- выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности

## **Выпускник класса получит возможность научиться:**

- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

## **Содержание курса**

### **10 класс**

#### **1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 ч)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

#### **2. Воспитать человека (7 ч)**

Значение семьи в жизни человека, любовь и поддержка близких, социальные роли сына и дочери, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях. Основы морали, нравственности. Дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть. Табак и алкоголь – крушение надежд. Возможно ли обойтись без конфликтов?

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

#### **3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 ч)**

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

#### **4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (7 ч)**

Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

#### **5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (7 ч)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

## 11 класс

### 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

### 2. Воспитать гражданина (8 ч)

Что значит быть патриотом? Дела патриота. Добро и зло. Милосердие и гуманность. Формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума. Уважительное отношение к традициям. Великая Отечественная война – значимая страница истории нашей страны. Подвигу народа жить в веках. Что я могу сделать для процветания своей страны.

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

### 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (10 ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая игра. Ток-шоу «Все слышат».

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

### 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

**Формы организации учебной деятельности:** лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

**Виды учебной деятельности:** Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

#### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам	Контрольные (диагностические) работы	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7		
2	Воспитать человека	7		
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6		
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7		
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7		

#### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам	Контрольные (диагностические) работы	
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	9		
2	Воспитать гражданина	8		
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	10		
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7		

#### Тематическое планирование 10 «А» класс

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки (и\или коррекция)
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (4 часа)</b>				
1	Управление личными финансами и выбор банка	1		

2	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
3	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
4	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
<b>Раздел 2. Воспитать человека (7 часов)</b>				
5	Диспут «Семья в жизни человека»			
6	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»			
7	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1		
8	Дискуссия «Я и мой друг»	1		
9	Беседа «История обмана – табак и алкоголь»	1		
10	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1		
11	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1		
<b>Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(4 часа)</b>				
12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
13	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
14	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
15	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
<b>Раздел 4. Воспитать гражданина. (5 часов)</b>				
16	Диспут «Я - патриот»			
17	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»			
18	Круглый стол: «Великая Отечественная война»			
19	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»			
20	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»			
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять( 3 часа)</b>				
21	Создание собственного	1		

	бизнеса:			
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
<b>Раздел 6. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (6 часов)</b>				
24	Страховой рынок России: коротко о главном	1		
25	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1		
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
29	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
<b>Раздел 7. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		
33	Осуществление проектной работы	1		
34	Итоговый контроль	1		