

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
«30» августа 2023 г

Утверждено
Директор школы
Приказ
от «30» августа 2023 г № 198

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»
для 10 А класса
на 2023 -2024 учебный год
Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей»

Срок реализации 1 год

34 ч.
1ч – суббота

Составитель:
Бахтина Надежда Анатольевна
учитель истории и обществознания

г. Черногоorsk, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Программа включает:

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты изучения курса
3. Содержание курса «Индивидуальный проект» 10 класс
4. Календарно-тематическое планирование

Курс рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель данной программы – дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Образовательные:

1. Обучить алгоритму работы над проектом, структуре проекта;
2. Обучить работе с различными источниками информации;
3. Обучить проектно-исследовательскому методу учебной деятельности;
4. Обучить оценкам проекта, экспертной деятельности по оцениванию своих и чужих результатов;
5. Обучить различным видам представления результатов своей деятельности.
6. Обучить проведению рефлексии своей деятельности.

Развивающие:

1. Обеспечить всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
2. Обеспечить формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
3. Обеспечить выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
4. Развить универсальное умение ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникативности.
3. Дать возможность учащимся проявить себя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

Метапредметные результаты:

сформировать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

сформировать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

сформировать владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

сформировать умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении задач.

Предметные результаты:

Десятиклассник научится:

базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Десятиклассник получит возможность научиться:

самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

Умению ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект», 10 класс (34 ауд. часа)

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. (1 ч)

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. (33 ч)

Модуль 1. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Учебный проект. (2 ч)

Модуль 2. Выбор темы проекта по какому-либо учебному (или внеучебному) предмету, с учетом собственных интересов. Выбор научного руководителя проекта. (2 ч)

Модуль 3. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. (7 ч)

Модуль 4. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Индивидуальная работа по планированию. (4 ч)

Модуль 5. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП. (8 ч)

Модуль 6. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. (7 ч)

Модуль 7. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. (3 ч)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата		Тема занятия
	план	факт	
1	02.09		Цель и задачи курса, специфика занятий, общие требования.
2	09.09		Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.
3	16.09		Учебный проект.
4	23.09		Выбор темы проекта по какому-либо учебному (или внеучебному) предмету, с учетом собственных интересов.
5	30.09		Выбор научного руководителя проекта.
6	07.10		Этапы работы над проектом. Методы исследования.
7	14.10		Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.
8	21.10		Виды источников информации. Способы первичной обработки информации.
9	28.10		Поиск информации: Методы поиска информации.
10	11.11		Постановка проблемы.
11	18.11		Цели и задачи исследования.
12	25.11		План работы над темой исследования.
13	02.12		Учимся выделять главное и второстепенное
14	09.12		Сбор материала для исследования.
15	16.12		Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.
16	23.12		Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований
17	13.01		Экскурсия.
18	20.01		Тренировочное занятие по проведению самостоятельных исследований
19	27.01		Прогнозирование результатов исследований.
20	03.02		Выводы и рекомендации по тематике исследований. Оценка выполненного исследования
21	10.02		Подготовка к защите. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы.
22	17.02		Семинар «Требования к защите проектов»
23	24.02		Семинар «Как подготовиться к защите»
24	02.03		Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.
25	09.03		Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point.
26	16.03		Макет слайда.
27	06.04		Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков/ Создание фона слайда.
28	13.04		Подготовка мультимедийного сопровождения проекта.
29	20.04		Индивидуальные консультации по подготовке докладов для выступлений
30	27.04		Индивидуальные консультации по подготовке докладов для

				выступлений
31	04.05			Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.
32	11.05			Защита исследовательских работ.
33	18.05			Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.
34	резерв			Коллективный самоанализ проектов и самооценка деятельности.