Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано	Утверждено
Заместитель директора по	Директор школы
УВР	Приказ
«30» августа 2023 г	от «30» августа 2023 г № 198

Чупрова Наталья Ивановна

Digitally signed by Чупрова Наталья Ивановна
DN: c=RU, o=Республика Хакасия, l=Черногорск, title=Директор, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 1.2.643.100.3=1208303915363693903193039, 1.2.643.3.131.1.1=120C3139303336353332373238 30, email=schoolsh5@yandex.ru, given=Name=Наталья Ивановна, sn=Чупрова, cn=Чупрова Наталья Ивановна
Date: 2024.02.05 03:14:55 +07'00'

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тайны истории»
для 5 классов
Направление «Занятия, направленные на удовлетворение рофессиональных интересов и потребностей учащихся»

Срок реализации 1 год

г. Черногорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные УД

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общая характеристика программы курса

Курс «Тайны истории» направлен на более глубокое ознакомление учащихся с культурным опытом человечества, исторически сложившимися взглядами на мир и общество, осознание мифологического мировоззрения древних народов.

Цель курса:

-более подробное ознакомление с курсом истории Древнего мира, загадочных явлений, событий и «тёмных пятен» истории;

-развитие творческого мышления учащихся; воспитание подрастающего поколения в духе уважения к истории народов.

Задачи курса:

- Обучить учащихся базовым принципам работы с историческими источниками;
- Развить интерес к изучению истории, расширить кругозор и содействовать любознательности и творческой активности обучающихся;
- Научить их на основе исторических источников осмысливать исторические процессы, события, явления;
- Развить критическое самостоятельное мышление учащихся при анализе исторических событий и явлений;
- Развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению.

Виды: внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Форма: кружок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1. Доисторическая эпоха (8ч)		
1.1	Тайна происхождения человека	1
1.2	Человек – «венец эволюции»?	1
1.3	Снежный человек: выдумка или выживший древний человек?	1
1.4	Человеческое бессмертие: миф или реальность?	1

1.5	Тайна великих открытий древних людей	1
1.6	Почему исчезли мамонты?	1
1.7	Легендарные исчезнувшие цивилизации	1
1.8	О чем «говорит» мумия Отци?	1
2. Древний Египет (4ч)		
2.1	В лабиринтах египетских иероглифов	1
2.2	Загадочный обряд мумификации	1
2.3	Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп	1
2.4	Образ древнего египтянина	1
3. Ближний Восток в древности (7ч)		
3.1	Вавилонская башня. Быль или легенда?	1
3.2	Кто они, боги Древнего Шумера ?	1
3.3	Загадочные финикийцы.	1
3.4	Жители подземных городов древности	1
3.5	Ной. Правда и вымысел.	1
3.6	Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?	1
3.7	Все о Баальбеке.	1
4. Индия и Китай в древности (4ч)		
4.1	Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия	1
4.2	Кто он, загадочный Будда	1
4.3	Гибель Мохенджо-Даро	1
4.4	Точка соприкосновения. Мировые религии	1
5. Древняя Греция (6ч)		
5.1	А была ли Троянская война?	1
5.2	«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история	1
5.3	Вся правда о богах Древней Греции	1
5.4	Загадочный царь Мидас	1
5.5	Лучевое оружие Архимеда. Миф или реальность	1
5.6	Загадки «Истории» Геродота	1

6. Древний Рим (4ч)		
6.1	Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?	1
6.2	Неразгаданные этруски	1
6.3	О чем нам ведают руины Помпеи	1
6.4	Нерон: вся правда и вымысел	1
7. Повторение (1ч)		
7.1	Что мы узнали о Древнем Мире?	**1**
	ИТОГО:	**34**