

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
«30» августа 2023 г

Утверждено  
Директор школы  
Приказ  
от «30» августа 2023 г № 198

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Веселый английский»  
для 1 классов  
Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  
социокультурных потребностей учащихся»  
Срок реализации 1 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлый английский»**

**Личностными** результатами изучения английского языка в 1 классе являются:

- осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества;
- социально- коммуникативная адаптация младшего школьника;
- уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам;
- навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

**Метапредметные результаты:**

• Регулятивные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

• Познавательные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

• Коммуникативные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**«Весёлый английский» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 раздел. Знакомство. Имена. Страны. (5 ч)**

Знакомство с местоимениями *I, you, she, he, his, her, your*; страны *Russia, America, Britain, Africa*, английские имена мальчиков и девочек, грамматические структуры *Mynameis..., Iamfrom..*

### **2 раздел. Животные.(6 ч)**

Знакомствосживотными: *cat, dog, mouse, frog, lion, crocodile, tiger, wolf, bear, elephant, zebra, kangaroo, monkey, owl, rabbit, goat.*

### **3 раздел. Счет. Возраст. (5 ч)**

Знакомство с числительными 1-10, образовывать множественное число существительных, употреблять грамматическую структуру *Howoldareyou?*

### **4 раздел. Цвета. (5 ч)**

Знакомство с названиями цветов: *white, red, yellow, blue, green, pink, brown, grey, violet, orange*, употреблять грамматическую структуру *It is a ... cat.*

### **5 раздел. Семья.(6 ч)**

Знакомствосназваниямичленовсемьи:*mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, son, daughter, family*, употреблятьграмматическуюструктуру*I have got.*

### **6 раздел. Игрушки.(6ч)**

Знакомство с названиями предметов: *car, toy, doll, ball, bear, dog, plane, cat, kitten, play, puppy;*

### **7 раздел. Увлечения (7 ч)**

Знакомство с глаголами: *skate, ski, bike, read, ride, play, watch TV, skip, jump, play tennis, football, swim, sing*; употреблять грамматическую структуру *I can...*

### **8 раздел. Внешность. Части тела (10 ч)**

Знакомство с названия частей тела *eye, nose, ear, mouth, head, hair, shoulder, arm, hand, leg, foot, knee, finger, toe, big, small, nice, oval, long, short, tall*; употреблять грамматические структуры *he/she has got a...*

### **9 раздел. Еда (10ч)**

Знакомство с названиями продуктов *apple, sweet, cup, tea, milk, juice, glass, coffee, sugar, butter, bread, meat, soup, potato, tomato, cabbage, pepper, tasty, fruit, vegetable,*

*carrot, food, orange, lemon, , cherry, , banana, meat, fish, chicken, cheese, egg, salad, pizza, chocolate, honey, jam;* употреблять грамматические структуры *Like ....*

## 10 раздел.(6 ч).Обобщение.

**Форма организации внеурочной деятельности:** кружок

**Формы организации деятельности:**

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)

## 3.Тематический планирование курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

№	Темы занятия	Количество часов	Из них:	
			аудиторные	Внеаудиторные
1	Знакомство. Имена. Страны	5	5	
2	Животные	6	6	
3	Счет. Возраст.	5	5	
4	Цвета.	5	5	
5	Семья	6	6	
6	Игрушки	6	6	
7	Увлечения	7	7	
8	Внешность. Части тела	10	10	
9	Еда	10	10	
10	Обобщение	6	6	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	