

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«30» августа 2023 г

Утверждено
Директор школы
Приказ
от «30» августа 2023 г № 198

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для 1-4 классов
Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных
интересов и потребностей учащихся»
Срок реализации 4 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Актуальность данного курса велика. Существует много программ по предпрофильной и профильной подготовке учащихся 8 – 11 классов, но всё же подросток не успевает сделать осознанный выбор. В связи с этим необходимо определить роль и место профориентационной работы в начальной школе. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Педагогическая идея. Ученики 1 – 4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. Поэтому профориентационная работа с младшими школьниками имеет специфический характер и отличается от работы со средними и старшими классами. Особенность профориентационной работы в первую очередь, заключается в том, что при работе с младшими классами целью является подготовка основы для выбора профессии. Детей нужно постепенно вводить в мир профессий. Соответственно, профориентационная работа в младших классах заключается в проведении профессионального просветительства.

Перед педагогами начальной школы стоит задача: создание условий для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека. Все это определяет современное направление профориентации в школе: создание условий для самопознания, самореализации умственного и физического потенциала в трудовой деятельности, подхода к себе, как к субъекту труда, выражающемуся впоследствии в профессиональной мобильности личности.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Виды деятельности. Программа «В мире профессий» включает мероприятия на более подробное знакомство учащихся с видами трудовой деятельности уже знакомыми детям, с классификацией профессий, с профессиями родителей, на расширение знаний о профессиях нашего города. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации занятий. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работы с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные.

Основное содержание

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Вводное занятие. Профессии, связанные с природой	35	9	9	9	8
2	Профессии наших мам	34	7	9	9	9
3	Профессии наших пап	34	9	8	8	9
4	Профессии, связанные с путешествиями. Заключительное занятие	32	8	8	8	8
	Всего:	135	33	34	34	34

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (35 ч)

Цель: Формирование начальных знаний, умений и навыков о труде и культуре

труда.

Задачи:

- познакомить с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- дать понятие о значении труда в жизни человека и раскрыть важность и необходимость труда для общества;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – природа»

Раздел 2. Профессии наших мам (34 ч)

Цель: знакомство с трудом окружающих людей, представления о разных профессиях.

Задачи:

- расширить круг представлений о труде взрослых;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек-человек»;
- научить устанавливать межличностные отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки специфической трудовой деятельности;
- вырабатывать начальные навыки организации своей работы и работы товарищей;
- дать почувствовать силу и красоту человеческого труда.

Раздел 3. Профессии наших пап (34 ч)

Цель: продолжить развитие общетрудовых знаний, умений и навыков.

Задачи:

- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – техника»;
- расширить знания о производственной деятельности людей и о технике;
- научить проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел;
- воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы;
- вырабатывать ответственность к выполнению общественных обязанностей.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (32 ч)

Цель: обобщить и углубить представления о труде и мире профессий.

Задачи:

- обобщить знания о значении труда человека;
- расширять и углублять представления о различных профессиях;
- закладывать основы нравственных представлений, моральных норм и правил поведения;
- воспитывать потребность быть полезным людям;
- воспитывать нравственные и трудовые основы выбора учащимися жизненного пути.

Формы работы:

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;
- просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;
- литературные композиции, инсценирование;
- устные журналы, викторины;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Формы подведения итогов работы:

- участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов и др.
- праздники, утренники;
- фотовыставки;
- методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

Форма промежуточной аттестации – оформление альбома

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)				
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1	
2	У бабушки в деревне	1	1	
3	Ловись, рыбка	1	1	

4	Труженики леса	1		1
5	Хлеб – всему голова	1	1	
6	Профессия овощевод.	1		1
7	Знакомьтесь. Агроном	1	1	
8	Профессия цветовод	1		1
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1
Раздел 2. Профессии наших мам (7 ч)				
10	В магазине	1		1
11	В библиотеке	1		1
12	Весёлая портняжка	1	1	
13	Расти здоровым	1		1
14	Я в учителя пойду	1		1
15	Кухонный переполох	1		1
16	Причёски такие разные. Профессии наших мам	1		1
Раздел 3. Профессии наших пап (9 ч)				
17	Заводская проходная	1	1	
18	Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток	1		1
19	Весёлый мастерок	1	1	
20	Профессия водитель	1		1
21	Осторожно огонь!	1	1	
22	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1		1
23	Профессия «Шахтёр»	1		1
24	Профессии нашего города	1		1
25	Все профессии нужны, все профессии важны. Кем быть? Каким быть?	1	1	
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (6 ч)				
26	Куда уходят поезда	1	1	
27	Высоко в облаках	1	1	
28	Космическое путешествие	1	1	
29	Морское путешествие	1	1	
30	На арене цирка	1		1
31	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1		1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)				
1	Вводное занятие. Труд в почете любой, мир профессий большой!	1	1	
2	Мы – строители будущего!	1	1	
3	Какие бывают профессии	1	1	
4	Профессия садовод	1		1
5	Беречь природу – это важно!	1	1	
6	Кто работает на полях	1		1
7	Профессии редкие и забытые	1	1	
8	В сельском хозяйстве	1		1
9	По земле, под землёй, по воде, по воздуху	1		1
Раздел 2. Профессии наших мам (9 ч)				
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	1		1
11	Мы идем в магазин	1		1
12	Аптека	1		1
13	Моя мама врач	1		1
14	Профессия повар	1		1
15	Домашний помощник	1	1	
16	Парикмахерская	1		1
17	Кулинарный поединок	1		1
18	Работники издательств и типографии	1	1	
Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)				
19	Веселые мастерские	1	1	
20	По дороге идут машины. ПДД	1		1
21	Строительные специальности	1	1	
22	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1		1
23	Знакомство с промышленными профессиями	1		1
24	Куда уходят поезда	1	1	
25	Угадай профессии	1		1
26	Истоки трудолюбия	1	1	
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)				
27	Откуда сахар пришел	1	1	
28	Профессия летчик	1	1	
29	Космическое путешествие	1	1	
30	По морям, по волнам	1	1	

31	Путешествие на стройку	1		1
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1		1
33	Путешествие в мир профессий	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	1	

3 класс (34 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)				
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	1	
2	Забытая профессия	1	1	
3	В сельском хозяйстве	1	1	
4	Труд в почёте любой!	1		1
5	Вся жизнь – творчество! Профессия цветовод	1		1
6	Ландшафтный дизайнер	1		1
7	Специалист по охране леса	1	1	
8	Ветеринар и зоотехник	1	1	
9	Профессия геодезист	1	1	
Раздел 2. Профессии наших мам (9 ч)				
10	Трудовая история моей семьи.	1	1	
11	Трудовая гордость моей семьи	1		1
12	Семейные династии	1	1	
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1		1
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	1	
15	Быть нужным людям	1		1
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1		1
17	Самая лучшая профессия	1		1
18	Профессия модельер	1	1	
Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)				
19	В сфере обслуживания	1	1	
20	Многообразие рабочих профессий	1		1

21	Профессии отважных	1	1	
22	На борьбу с огнём	1		1
23	Профессия – спасатель	1		1
24	Праздник в городе мастеров	1	1	
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1		1
26	Профессия полицейского	1	1	
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)				
27	Профессия. Что и как мы выбираем	1	1	
28	Профессии такие разные	1	1	
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»	1	1	
30	Как приходят вести	1	1	
31	Путешествие в пожарную часть	1		1
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1		1
33	Мы идём в магазин	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	1	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (8 ч)				
1	Вводное занятие. Человек трудом красен!	1	1	
2	Викторина «Что мы узнали?»	1	1	
3	Чем пахнут ремесла?	1	1	
4	Кем я хочу стать?	1		1
5	Палитра профессий	1		1
6	Труженики леса	1	1	
7	Мастер сельскохозяйственного производства	1	1	
8	Как сохранить природу!	1		1
Раздел 2. Профессии наших мам (9 ч)				
9	Профессия репортёр	1	1	
10	Профессия журналист	1		1

11	Ярмарка профессий	1	1	
12	Много профессий хороших и разных	1		1
13	Дети и материнство	1		1
14	Математика в профессии моих родителей	1	1	
15	Профессия мамы – самая лучшая!	1		1
16	Кулинарный поединок	1		1
17	Турнир профессионалов	1		1
Раздел 3. Профессии наших пап (9 ч)				
18	Профессии 21 века	1	1	
19	Есть такая профессия – Родину защищать	1	1	
20	Столярная мастерская	1		1
21	Всякий труд надо уважать	1	1	
22	Лучший по профессии	1		1
23	Умным быть – модно!	1	1	
24	Профессия автомеханика	1		1
25	Мастер отделочных строительных работ	1	1	
26	О профессиях разных, нужных и важных			
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)				
27	Туризм и путешествия	1	1	
28	На арене цирка	1		1
29	Марафон профессий	1	1	
30	Первые шаги к выбору профессии	1	1	
31	Я исследую мир профессий	1		1
32	Путешествие в мир сказок	1	1	
33	Профессии будущего	1		1
34	Заклочительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	1	

