

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«30» августа 2023 г

Утверждено
Директор школы
Приказ
от «30» августа 2023 г № 198

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 1-4 классов

Направление «Информационно просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Срок реализации 4 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров

художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого

достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначения в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.

Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?

Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Основное содержание

№	Тема раздела	Всего часов	Рабочая программа по классам	
			1 -2 классы	3 – 4 классы
1.	День Знаний.	4	2	2
2.	Наша страна — Россия.	4	2	2
3.	День рождения К. Э. Циолковского.	4	2	2
4.	День пожилых людей.	4	2	2
5.	День учителя.	4	2	2
6.	День отца.	4	2	2
7.	День музыки.	4	2	2
8.	Традиционные семейные ценности.	4	2	2
9.	День народного единства.	4	2	2
10.	Мы разные, мы вместе.	4	2	2

11.	День матери.	4	2	2
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг.	4	2	2
13.	День добровольца.	4	2	2
14.	День Героев Отечества.	4	2	2
15.	День Конституции.	4	2	2
16.	Рождество.	4	2	2
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты.	4	2	2
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника.	4	2	2
19.	День снятия блокады Ленинграда.	4	2	2
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский.	4	2	2
21.	День российской науки.	4	2	2
22.	Россия и мир.	4	2	2
23.	День защитника Отечества (День Армии).	4	2	2
24.	Забота о каждом.	4	2	2
25.	Международный женский день.	4	2	2
26.	День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова.	4	2	2
27.	День воссоединения Крыма с Россией.	4	2	2
28.	Всемирный день театра.	4	2	2
29.	День космонавтики. Мы — первые.	4	2	2
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	4	2	2
31.	День Земли.	4	2	2
32.	День труда.	4	2	2
33.	День Победы. Бессмертный полк.	4	2	2
34.	День детских общественных организаций. Про счастье.	3	1	2
	Всего:	135	67	68

Внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- общественно-трудовая деятельность,
- социальное творчество.

Внеурочная деятельность организована в форме цикла внеурочных занятий (тематического классного часа)

Форма промежуточной аттестации – выставка рисунков.

Тематическое планирование:

1 - 2 классы

№	Тема	Количество	Из них:
---	------	------------	---------

п/п		часов	аудиторные	внеаудиторные
День Знаний. (1 час)				
1.	Зачем я учусь?	1		
Наша страна — Россия. (1 час)				
2.	Где мы живём?	1		
День рождения К. Э. Циолковского. (1 час)				
3.	Мечтаю летать.	1		
День пожилых людей. (1 час)				
4.	Традиции моей семьи.	1		
День учителя. (1 час)				
5.	Если бы я был учителем.	1		
День отца. (1 час)				
6.	Отчество — от слова „отец“.	1		
День музыки. (1 час)				
7.	Я хочу увидеть музыку.	1		
Традиционные семейные ценности. (1 час)				
8.	Я и моя семья.	1		
День народного единства. (1 час)				
9.	Что такое единство народа?	1		
Мы разные, мы вместе. (1 час)				
10.	Память времён ¹	1		
День матери. (1 час)				
11.	Самое главное слово на земле.	1		
Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. (1 час)				
12.	Какие в нашей стране есть символы?	1		
День добровольца. (1 час)				
13.	Если добрый ты, это хорошо.	1		
День Героев Отечества. (1 час)				
14.	С чего начинается Родина...	1		
День Конституции. (1 час)				
15.	Где записаны права человека?	1		
Рождество. (1 час)				
16.	Светлый праздник Рождества.	1		
Новый год. Семейные праздники и мечты. (1 час)				
17.	Умеем ли мы мечтать?	1		
Цифровая безопасность и гигиена школьника. (1 час)				
18.	Виртуальный я — что	1		

	можно и что нельзя?			
День снятия блокады Ленинграда. (1 час)				
19.	Осталась одна Таня...	1		
Великие люди России: К. С. Станиславский. (1 час).				
20.	Мы идём в театр. А что это значит?	1		
День российской науки. (1 час)				
21.	Как становятся учёными?	1		
Россия и мир. (1 час)				
22.	Россия в мире.	1		
День защитника Отечества (День Армии). (1 час)				
23.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1		
Забота о каждом. (1 час)				
24.	Заряд на добрые дела.	1		
Международный женский день. (1 час)				
25.	Мамы разные важны.	1		
День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. (1 час)				
26.	Поэт, который писал для детей и о детях.	1		
День воссоединения Крыма с Россией. (1 час)				
27.	Путешествие по Крыму.	1		
Всемирный день театра. (1 час)				
28.	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1		
День космонавтики. Мы — первые. (1 час)				
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1		
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. (1 час)				
30.	Надо ли вспоминать прошлое?	1		
День Земли. (1 час)				
31.	Где можно увидеть нетронутую природу?	1		
День труда. (1 час)				
32.	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1		
День Победы. Бессмертный полк. (1 час)				
33.	Мужество, честь, отвага. Что это	1		

	и откуда берётся в человеке?			
День детских общественных организаций. Про счастье. (1 час)				
34.	Вместе весело шагать по просторам...	1		

3 - 4 классы

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
День Знаний. (1 час)				
1.	Зачем мне знания?	1		
Наша страна — Россия. (1 час)				
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	1		
День рождения К. Э. Циолковского. (1 час)				
3.	Мечтаю летать.	1		
День пожилых людей. (1 час)				
4.	Как создаются традиции?	1		
День учителя. (1 час)				
5.	Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой.	1		
День отца. (1 час)				
6.	Отчество — от слова „отец“.	1		
День музыки. (1 час)				
7.	Я хочу услышать музыку.	1		
Традиционные семейные ценности. (1 час)				
8.	Пётр и Феврония Муромские.	1		
День народного единства. (1 час)				
9.	Когда мы едины — мы непобедимы.	1		
Мы разные, мы вместе. (1 час)				
10.	Память времён.	1		
День матери. (1 час)				
11.	Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1		
Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. (1 час)				
12.	Что может герб нам рассказать?	1		
День добровольца. (1 час)				
13.	Что я могу сделать для других?	1		

День Героев Отечества. (1 час)				
14.	История Отечества — история каждого из нас.	1		
День Конституции. (1 час)				
15.	Мои права и мои обязанности: в чём разница?	1		
Рождество. (1 час)				
16.	Светлый праздник Рождества.	1		
Новый год. Семейные праздники и мечты. (1 час)				
17.	О чём мы мечтаем?	1		
Цифровая безопасность и гигиена школьника. (1 час)				
18.	Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1		
День снятия блокады Ленинграда. (1 час)				
19.	Писала девочка дневник...	1		
Великие люди России: К. С. Станиславский. (1 час)				
20.	С чего начинается театр?	1		
День российской науки. (1 час)				
21.	Откуда берутся научные открытия?	1		
Россия и мир. (1 час)				
22.	Россия в мире.	1		
День защитника Отечества (День Армии). (1 час)				
23.	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества).	1		
Забота о каждом. (1 час)				
24.	Дарить добро.	1		
Международный женский день. (1 час)				
25.	Обычный мамин день.	1		
День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. (1 час)				
26.	Поэт, который писал для детей и о детях.	1		
День воссоединения Крыма с Россией. (1 час)				
27.	Путешествие по Крыму.	1		
Всемирный день театра. (1 час)				
28.	Что такое творчество?	1		
День космонавтики. Мы — первые. (1 час)				
29.	Какие поступки делают	1		

	человека великим?» (о первом полёте человека в космос).			
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. (1 час)				
30.	Надо ли вспоминать прошлое?	1		
День Земли. (1 час)				
31.	Дом для дикой природы.	1		
День труда. (1 час)				
32.	Не надо бояться трудностей.	1		
День Победы. Бессмертный полк. (1 час)				
33.	Что такое подвиг?	1		
День детских общественных организаций. Про счастье. (1 час)				
34.	Вместе весело шагать по просторам...	1		