

**Описание контрольно - измерительных материалов
для проведения итогового теста и практической части
по предмету «Технология» во 2 классе по АООП**

Итоговый тест и практическая часть по технологии проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста и практической части:

- Итоговый тест и практическая часть проводится с целью получения объективной оценки по уровню освоения учебной программы по технологии учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста и практической части:

- Ответы учащиеся записывают в контрольно - измерительных материалах.
- В практической части учащиеся выполняют работу «Аквариум»..

3. Материалы и оборудование:

Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетка для рук.

4. Время выполнения работы – 45 минут.

5. Содержание и структура итогового теста и практической части:

1. Итоговый тест: задания базового уровня сложности с выбором правильного ответа из трех предложенных(1,3 –10) (Б); 2. задания повышенного уровня сложности (2) (П).
2. Практическая часть - творческое задание (11.1, 11.2, 11.3, 11.4)(Б).

**Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по
технологии.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.	Различать материалы и инструменты. Определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
2.	Узнавать и называть основные материалы и их свойства. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	П
3.	Узнавать и называть основные материалы и их свойства; виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование); особенности использования различных видов бумаги.Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
4.	Различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
5.	Называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь,	Б

	корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	
6.	Называть традиционные народные промыслы и ремесла. Знать и различать виды декоративно-прикладного искусства (хохломяская роспись, Городецкая роспись, дымковская игрушка, матрёшка), их особенности.Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
7.	Узнавать и называть основные материалы и их свойства; виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование). Особенности использования различных видов бумаги. Выбирать материалы в соответствии с заданными критериями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
8.	Выполнять разметку материала с помощью шаблона. Осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
9.	Выделять познавательную задачу из практического задания.Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
10.	Осуществлять выбор различных источников информации. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.	Б
11.1-11.3	Осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану. Оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца; комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. Осуществлять контроль по результату и способу действия. Опыт художественно-творческой деятельности.	Б
11.4	Опыт художественно-творческой деятельности.	Б

Проверяемые метапредметные умения:

№ задания	Метапредметные умения
1-11	Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.
2, 3,8, 10	Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.
11	Осуществлять контроль по результату и способу действия

Система оценивания итогового теста и практической части по технологии

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1.	Б		1 – за верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
2.	П		2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0 – менее 2 верных ответов	2
3.	Б		2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0 – менее 2 верных ответов	2
4.	Б		1 – верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
5.	Б		1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
6.	Б		1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
7.	Б		1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
8.	Б		1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
9.	Б		1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
10.	Б		2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0 – менее 2 верных ответов	2
11.		Практическая работа «Аквариум»		8
11.1	Б	Соответствие теме задания	2 балла – владеет в полной мере, 1 балл – владеет частично, 0 баллов – не владеет.	2
11.2	Б	Правильность выполнения изделия	2 балла – выполняет правильно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем	2
11.3	Б	Самостоятельность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена самостоятельно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем.	2
11.4	Б	Аккуратность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена аккуратно, 1 балл – допущено 1-2 недочета, 0 баллов – небрежное выполнение работы.	2
	Итого:			21

Уровень выполнения итоговой проверочной работы (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (19-21балла)

повышенный уровень – 70-89% (15-18баллов)

базовый уровень – 40-69% (8-14 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 7 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале(% считаем от заданий базового уровня)

% выполнения	менее 40%	40-69%	70-89%	90%-100%
Первичные баллы	0-7	8-14	15-18	19-21
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест и практическая часть по технологии 2 класс

1. Что относится к инструментам:

а) ножницы; б) пластилин; в) нитки; г) бумага.

2. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнется;
- г) режется;
- д) влажная становится прочной.

4. Пластилин –это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

5. Как называют профессию человека, который занимается выпечкой хлебобулочных изделий?

а) водитель; б) гончар; в) пекарь; г) скульптор.

6. К народным промыслам не относится:

а) хохлома; б) аппликация; в) дымковская игрушка; г) гжель.

7. Плотная бумага – это...

а) картон; б) лист альбома; в) лист тетрадки; г) калька.

8. Для чего нужен шаблон?

- а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

9. Работать –это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

*10. Мы можем получить информацию:

а) из энциклопедий; б) из Интернета; в) из снов; г) из журналов и газет.

11. Выполни изделие по теме: «Аквариум»