

**Описание контрольно - измерительных материалов
для проведения итогового теста и практической части
по предмету «Технология» во 2 классе**

Итоговый тест и практическая часть по технологии во 2 классе проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и практической части:

- Итоговый тест и практическая часть проводится с целью получения объективной оценки по уровню освоения учебной программы по технологии учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

1. Условия проведения итогового теста и практической части:

- Ответы учащиеся записывают в контрольно - измерительных материалах.
- В практической части учащиеся выполняют работу «Дымковская игрушка»..

2. Материалы и оборудование:

Пластелин, подкладная доска, стека, салфетка для рук. (Материалы для работы по желанию учащихся для дополнительного украшения изделия: пайетки, бисер, бусины и т.п.)

3. Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура итогового теста и практической части:

1. Задания базового уровня сложности с выбором правильного ответа из трех предложенных (1,2,3,4,5,7 –10;11.1,11.2,11.3, 11.4) (Б);
2. Задания повышенного уровня сложности (6,11.5) (П);
3. Практическая часть - творческое задание (11.1, 11.2, 11.3, 11.4)(Б); (11.5) (П)

**5. Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по технологии.**

| № задания | Проверяемые умения | Уровень |
|-----------|--|---------|
| 1. | Различать материалы и инструменты. Определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 2. | Узнавать и называть основные материалы и их свойства. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 3. | Узнавать и называть основные материалы и их свойства; виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование); особенности использования различных видов бумаги. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 4. | Различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. | Б |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | |
| 5. | Называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 6. | Называть традиционные народные промыслы и ремесла. Знать и различать виды декоративно-прикладного искусства (хохломяская роспись, Городецкая роспись, дымковская игрушка, матрёшка), их особенности. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | П |
| 7. | Узнавать и называть основные материалы и их свойства; виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование). Особенности использования различных видов бумаги. Выбирать материалы в соответствии с заданными критериями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 8. | Выполнять разметку материала с помощью шаблона. Осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 9. | Выделять познавательную задачу из практического задания. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. | Б |
| 10. | Осуществлять выбор различных источников информации. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. | Б |
| 11.1-11.3 | Осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану. Оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца; комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. Осуществлять контроль по результату и способу действия. Опыт художественно-творческой деятельности. | Б |
| 11.4 | Опыт художественно-творческой деятельности. | Б |
| 11.5 | Творческий подход в работе | П |

7. Проверяемые метапредметные умения:

| № задания | Метапредметные умения |
|-----------|---|
| 1-11 | Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. |
| 2,3,8,10 | Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. |

| | |
|----|--|
| 11 | Осуществлять контроль по результату и способу действия |
|----|--|

8. Система оценивания итогового теста и практической части по технологии

| № п/п | Уровень | Содержание верного ответа | Указания по оцениванию задания | Максимальный балл |
|-------|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Б | | 1 – за верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 2. | П | | 2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0- За 1 верный ответ. или неверный ответ. | 2 |
| 3. | Б | | 2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0- За 1 верный ответ. или неверный ответ. | 2 |
| 4. | Б | | 1 – верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 5. | Б | | 1 –верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 6. | П | | 1 –верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 7. | Б | | 1 –верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 8. | Б | | 1 –верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 9. | Б | | 1 –верный ответ, 0 – неверный ответ. | 1 |
| 10. | Б | | 2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0- За 1 верный ответ. или неверный ответ. | 2 |
| 11. | Практическая работа. Изготовление дымковской игрушки. | | | |
| 11.1 | Б | Соответствие теме задания | 2 балла – владеет в полной мере, 1 балл – владеет частично, 0 баллов – не владеет. | 2 |
| 11.2 | Б | Правильность выполнения изделия | 2 балла – выполняет правильно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем | 2 |
| 11.3 | Б | Самостоятельность выполнения изделия | 2 балла – работа выполнена самостоятельно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем. | 2 |
| 11.4 | Б | Аккуратность выполнения изделия | 2 балла – работа выполнена аккуратно, 1 балл – допущено 1-2 недочета, 0 баллов – небрежное выполнение работы. | 2 |

| | | | | |
|------|---------------|---------------------------------------|---|----|
| 11.5 | П | Творческий подход к выполнению работы | 1б- творческий подход в работе присутствует | 1 |
| | Итого: | | | 22 |

9. **Уровень выполнения итогового теста и практической части** (% считываем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (20-22балла)
повышенный уровень – 70-89% (15-19 баллов)
базовый уровень – 40-69% (9-14 баллов)
ниже базового уровня – менее 40 % (0- 8баллов)

10. **Система оценивания выполнения всей работы .**

| % выполнения | Менее 40 % | 40-69% | 70-89% | 100% базового уровня |
|-------------------------------|------------|--------|--------|----------------------|
| Первичные баллы | 0- 8 | 9-14 | 15-19 | 20-22 |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |

Итоговый тест и практическая часть по технологии 2 класс

1. Что относится к инструментам:

а) ножницы; б) пластилин; в) нитки; г) бумага.

2. Соедини стрелками сырьё и материал.

| | |
|--------|--------|
| Лён | меч |
| Металл | каша |
| Зерно | платье |

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

а) хорошо рвется;
б) легко гладится;
в) легко мнется;
г) режется;
д) влажная становится прочной .

4. Пластилин –это:

а) природный материал;
б) материал, созданный человеком.

5. Как называют профессию человека, который занимается выпечкой хлебобулочных изделий?

а) водитель; б) гончар; в) пекарь; г) скульптор.

***6. К народным промыслам не относится:**

а) хохлома; б) аппликация; в) дымковская игрушка; г) гжель.

7. Плотная бумага – это...

а) картон; б) лист альбома; в) лист тетрадки; г) калька.

8. Для чего нужен шаблон?

а) Чтобы получить много одинаковых деталей;

б) чтобы получить одну деталь.

9. Работать – это значит:

а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;

б) играть;

в) трудиться и играть;

г) спать.

10. Мы можем получить информацию:

а) из энциклопедий; б) из Интернета; в) из снов; г) из журналов и газет.

11. Выполни изделие по теме: «Дымковская игрушка»