

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и творческой работы
по предмету «Музыка» во 2 классе по АООП**

Итоговый тест по музыке и творческая работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и творческой работы по музыке:

- Итоговый тест и творческая работа по музыке проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по музыке учащихся на конец 2 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста и творческой работы.
 Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
 3. Время выполнения работы – 45 минут.
 4. Содержание и структура итогового теста

Итоговый тест содержит 6 заданий: 4 заданий (№ 1-4) базового уровня сложности (Б) и 1 задания (№ 5) повышенного уровня сложности (П), (№6*) творческая работа предполагает вокально-хоровое музицирование в коллективно-творческой деятельности.

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по музыке.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
I-3 II-4	Соотносить изученные музыкальные понятия и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б
I-1,2 I-10	II-1,2 I-9 Различать русских композиторов по рисункам, фотографиям; Различать музыкальные инструменты по рисункам, фотографиям;	Б
I-4	II-3 Проводить простейшую классификацию изученных объектов музыки на основе известных характерных свойств	Б
I-5*	II-5* Использовать знания о музыке в учебно-творческой деятельности	П
I-6	I-6 6*-творческая работа: вокально-хоровое музицирование исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация); общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
II-6,II-6	уметь воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном и художественном разнообразии;
I,II-6*.	реализовывать собственные творческие замыслы через понимание целей; планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, умение контролировать свои действия;

5. Система оценивания итогового теста по музыке и творческой работы.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
2	Б		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
3	Б		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
4	Б		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
5	П		2 балла- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	2
6	Вокально-хоровое музицирование			
6-1	Б	владение приемами вокально-хорового исполнения	2балла-владеет в полной мере 1балл-владеет частично 0 баллов- вообще не владеет	2
6-2	Б	самостоятельное исполнение песни)	2балла-исполняет самостоятельно 1балл-оказана незначительная помощь 0 баллов- оказана значительная помощь учителя	2
6-3*	П	творческий подход в исполнении	1балл – использует творческий подход 0 баллов - не владеет творческим подходом	1
Итого				11 баллов

Уровень выполнения итогового теста творческой работы (%считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (10-11 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (8-9 баллов)

базовый уровень – 40-69% (5-7 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0-4 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (% считаем от базового уровня)

% выполнения	Менее 40%	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0- 4	5-7	8-9	10-11
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по музыке

1. Перед тобой портреты русских композиторов, с которыми ты уже знаком из уроков музыки. Найди среди них портрет П.И. Чайковского и обведи букву ответа.

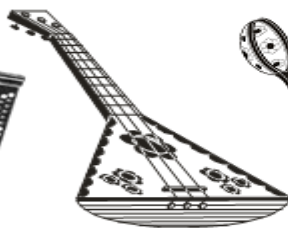
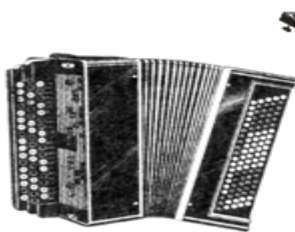


а)

б)

в)

2. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов? Подчеркни его.



3. Музыкант, который руководит большим коллективом музыкантов... Обведи букву ответа.

- а) дирижер
- б) пианист
- в) композитор

4. Назовите композитора, который сочинил симфоническую сказку «Петя и волк». Обведи букву ответа.

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.П. Мусоргский

*5. Вспомни кто из композиторов 19-го века России был еще и морским офицером, запиши его фамилию.

*5. Вспомни кто из композиторов 19-го века России сказал такие слова: «Мелодия - это душа музыки!»

Запиши его фамилию.