

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового теста и творческой работы  
по предмету «Музыка» в 1 классе.**

Итоговый тест по музыке и творческая работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и творческой работы по музыке:

- Итоговый тест и творческая работа по музыке проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по музыке учащихся на конец 1 класса.
  - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста и творческой работы.  
 Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.  
 3. Время выполнения работы – 45 минут.  
 4. Содержание и структура итогового теста

Итоговый тест содержит 6 заданий: 4 задания (№ 1-4) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 5) повышенного уровня сложности (П), (№6) творческая работа предполагает вокально-хоровое музицирование в коллективно-творческой деятельности.

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по музыке.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
I-2 II-4	Различать характерные свойства изученных понятий музыкального искусства по их названию	Б
I-2,3 II-3,4	Соотносить изученные музыкальные понятия и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б
I-2 II-4	Различать изученные музыкальные инструменты по рисункам, фотографиям.	Б
I-1 II-1	Проводить простейшую классификацию изученных определений музыки на основе известных характерных свойств	Б
I-5 II-5	Использовать знания о музыке в учебно-творческой деятельности	П
I-6 II-6	II*-творческая работа: вокально-хоровое музицирование исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация);	П

**Проверяемые метапредметные умения**

№ задания	Метапредметные умения
II-6, II-6	уметь воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном и художественном разнообразии;
I, II-6.	реализовывать собственные творческие замыслы через понимание целей; планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, умение контролировать свои действия;

**5. Система оценивания итогового теста по музыке и творческой работы.**

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	<b>Б</b>		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
2	<b>Б</b>		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
3	<b>Б</b>		1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
4	<b>Б</b>		2 балла- за все правильные ответы 1 балл – допущена 1 ошибка баллов- допущено 2,3 ошибки	2
5	<b>Б</b>		2 балла- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	2
6	<b>Вокально-хоровое музицирование</b>			
6-1	<b>Б</b>	владение приемами вокально-хорового исполнения	2балла-владеет в полной мере 1балл-владеет частично 0баллов- вообще не владеет	2
6-2	<b>Б</b>	самостоятельное исполнение песни)	2балла-исполняет самостоятельно 1балл-оказана незначительная помощь 0 баллов- оказана значительная помощь учителя	2
6-3*	<b>П</b>	творческий подход в исполнении	1балл – использует творческий подход 0 баллов - не владеет творческим подходом	1
<b>Итого</b>				<b>12 баллов</b>

Уровень выполнения итогового теста творческой работы (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень – 90-100% (11-12 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (9-10 баллов)

базовый уровень –40-69% (5-8 баллов)

ниже базового уровня – менее 40% (0-4 баллов)

## Итоговый тест по музыке

### Вопрос № 1

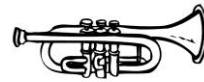
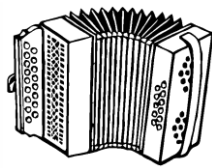
**Выберите верное утверждение. Обведи букву ответа.**

- а) Слушатель - это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Слушатель - это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Слушатель - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

### Вопрос № 2

**Найди русский народный инструмент .**

Обведи его.



### Вопрос № 3

**Кто руководит оркестром?**

Обведи букву ответа.

- а) директор
- б) режиссер
- в) дирижер
- г) композитор

### Вопрос № 4

**Найдите лишнее:**

Обведи букву ответа.

Три кита в музыке- это...

- а) песня
- б) танец
- в) Вальс
- г) Марш

### \*Вопрос № 5

**На каком инструменте играл гусляр Садко?**

- а) гусли
- б) балалайка
- в) домра