Чупрова Наталья Ивановна
Digitally signed by Чупрова Наталья Ивановна
DN: c=RU, st=Республика Хакасия, l=Абакан г.о., o="Директор: o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7", 1.2.643.100.1.=1DE0B0F6E9B0B0F0E0D0E0F0, snils=04404404403, ogrn=1021900525280, email=school-sch7@yandex.ru, givenName=Наталья Ивановна, sn=Чупрова, cn=Чупрова Наталья Ивановна
Date: 2024.02.07 12:18:05 +07'00'

Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой проверочной работы
по предмету «Математика» в 3 классе.

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итоговой проверочной работы:

- Итоговая проверочная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по математике учащихся на конец 3 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итоговой проверочной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.
4. Содержание и структура итоговой проверочной работы

Итоговая проверочная работа содержит 12заданий: 10 заданий (№ 1- 9,11) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№10,12) повышенного уровня сложности (П).

Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по математике.

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	-выполнять умножение двузначного круглого числа на однозначное число	Б
2	вычислять значение числового выражения	Б
3	-выполнять умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число, когда результат не превышает 1000; -анализировать решение задачи на нахождение суммы двух произведений. - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Б
4	- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на нахождение промежутка времени	Б
5	- находить периметр геометрической фигуры с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки; - вычислять площадь прямоугольника; - использовать единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, и соотношения между ними: 1 см^2 = 100 мм^2, 1 дм^2 = 100 см^2, 1 м^2 = 100 дм^2;	Б
6	- устанавливать закономерность по данным таблицы;	Б
7	вычислять значение числового выражения	Б
8	- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б
9	-выбирать и обосновывать выбор действий для решения составных задач на разностное сравнение.	Б
10	-осуществлять разносторонний анализ объекта; - умение читать информацию в зеркальном отражении.	П
11	Умение сравнивать величины: м, км, дм, см, сутки, часы, минуты	Б
12	- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; выбирать и обосновывать выбор действий для решения составных задач.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1-12	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
5,10,12	использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
1-12	самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
1-12	- самостоятельно анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
3,4,6,10,11	строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
10,11,12	самостоятельно использовать эвристические приёмы для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.
1-12	корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;

5. **Система оценивания итоговой проверочной работы по математике**

N п/п	Уровень	**Содержание верного ответа**	**Указания по оцениванию задания**	Максимальный балл
1	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
2	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
3	**Б**	1)	Верно выполнен ход решения-2 балла. Верно выполнен ход решения, но допущена 1 вычислительная ошибка- 1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	2
4	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
5.1	**Б**		Правильно выполнено вычисление периметра прямоугольника- 1балл. Неправильно выполнено вычисление периметра прямоугольника- 0 баллов.	1
5.2	**Б**		Верно найдена площадь прямоугольника и указаны единицы измерения-2 балл. Допущена ошибка или не указаны единицы измерения-1 балл. Допущена ошибка и не указаны единицы измерения- 0 баллов.	2
6.1	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
6.2	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1

7	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
8	**Б**		Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
9	**Б**		Верно выполнен ход решения-2 балла. Верно выполнен ход решения, но допущена 1 вычислительная ошибка- 1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	2
10	**П**		Дан верный ответ(записаны все цифры и прописные или строчные буквы)-1 балл. Номер изображён неверно или ответ отсутствует -0 баллов.	1
11	**Б**		2 балла- все задания выполнены верно, 1 балл – допущены 1-2 ошибки, Допущено 3 и более ошибок, задание выполнено неверно -0 баллов.	2
12	**П**		Верно выполнен ход решения-2 балла. Верно выполнен ход решения, но допущена 1 вычислительная ошибка- 1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	2
	итого			16+3 19 б.

Система оценки выполнения итоговой проверочной работы.

Уровень выполнения итоговой проверочной работы %*(% считаем от общего количества баллов)***:**
высокий уровень - 90-100% (17-19баллов)
повышенный уровень – 70-89% (13-16 баллов)
базовый уровень – 40-69% (8-12 баллов)
ниже базового уровня – менее 40 % (0- 7 баллов)

Максимальный балл за выполнение работы – 19 б. (базовый уровень – 16 баллов)
6. **Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале** *(% считаем от заданий базового уровня)*

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% от базового уровня
Первичные баллы	0- 6	7-10	11-15	16-19
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговая проверочная работа по математике

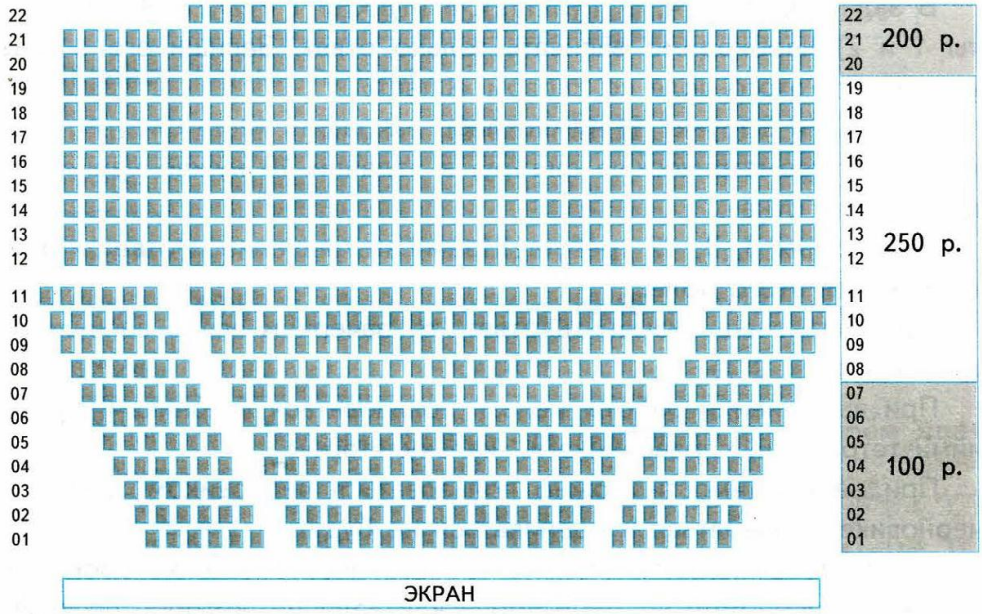
1. Вычисли: 8• 40

Ответ:																									

2. Найди значение выражения 49 — 12 : 4 • 6.

Ответ:																									

3. Николай хочет купить билеты в кинотеатр для мамы, папы и дедушки с бабушкой. Бабушка попросила купить билеты ей и дедушке на 3-й ряд, а мама с папой хотят сидеть на 13-м ряду. Рассмотри схему зрительного зала. Сколько рублей Николай заплатит за билеты для мамы, папы, бабушки и дедушки?



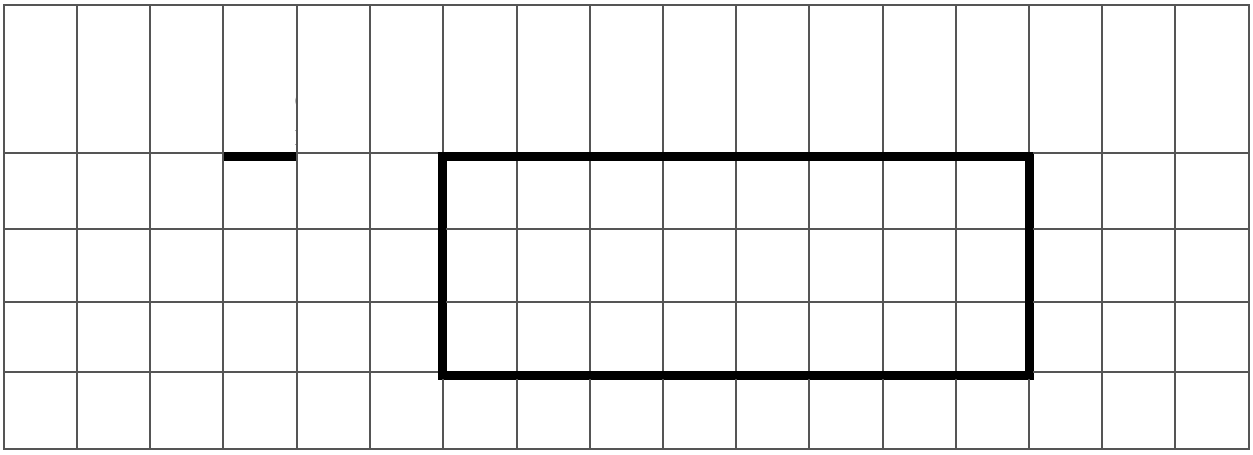
Запиши решение и ответ.

Решение:																									
Ответ:																									

4. Сегодня 31 декабря, и Олег с нетерпением ждёт наступления Нового года. Он постоянно смотрит на часы и считает время до полуночи. Какое время Олегу осталось ждать до полуночи, если сейчас часы показывают 9 часов утра?

Ответ:																									

5. На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Вычисли периметр этого прямоугольника.

Ответ:

2*) Вычисли площадь получившегося прямоугольника.

Ответ:

6. В таблице приведены нормативы о поднимании туловища из положения лежа на спине за 30 секунд для учащихся 3 класса

	Отметка		
	«5»	«4»	«3»
Мальчики	19 раз	17 раз	13 раз
Девочки	17 раз	14 раз	11раз

1) Учащийся за 30 секунд поднял туловище 12 раз и получил отметку «3». Кто это был: Вероника или Серёжа?

Ответ:

2) Какую отметку получит Вика, если она за 30 секунд подняла туловище 15 раз?

Ответ:

7. Найди значение выражения (96 : 2 — 45) • 8.

Ответ:

8. Для доставки гостей к ближайшей железнодорожной станции после пикника был заказан микроавтобус, в котором 12 посадочных мест. При наличии большого количества людей микроавтобус делает рейсы только с полной загрузкой. Сколько человек перевезёт микроавтобус последним рейсом, если всего на пикнике было 50 гостей?

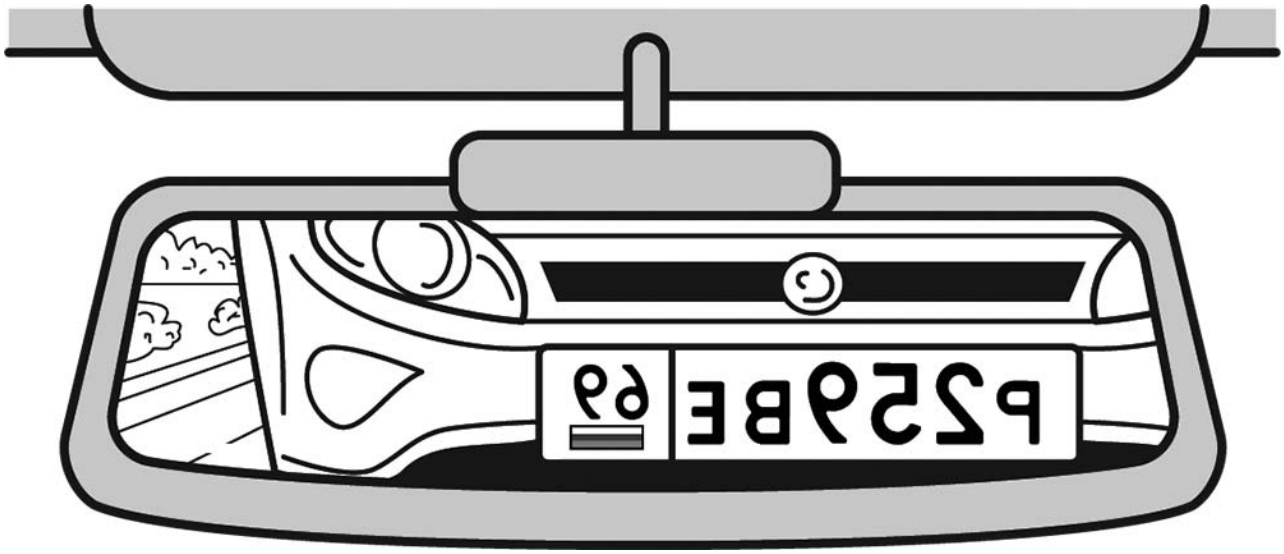
Ответ:

9. Масса штангиста тяжёлого веса составляет 106 кг, а масса штангиста легкого веса в 2 раза меньше. На сколько килограммов масса штангиста легкого веса меньше массы штангиста тяжёлого веса?
Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

10. Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.
Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?



Ответ:

11. **Сравни:**

700 м.. 1 км 130 мин …1 ч

2 сут. …45 ч 4 дм 6 см…46 см

12*. Сколько квадратных салфеток размером 10 см х 10 см можно нарезать из прямоугольного куска ткани размером 25 см х 40 см?

Запиши решение и ответ.

Решение:																										
Ответ:																										