Чупрова Наталья Ивановна
Digitally signed by Чупрова Наталья Ивановна
DN: c=RU, st=Республика Башкортостан, l=Нерюнгри, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17", 1.2.643.3.131.1.1=(2012) 1090203203203203203, 1.2.643.3.131.1.1=(2012) 1090203203203203203, email=schoolsbd1@yandex.ru, givenName=Наталья Ивановна, cn=Чупрова, sn=Чупрова Наталья Ивановна
Date: 2024.02.07 12:00:59 +07'00'

Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой проверочной работы
по предмету «МАТЕМАТИКА» во 2 классе по АООП.

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно по математике в соответствии с приказом.

1. Назначение итоговой проверочной работы:

- Итоговая проверочная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по математике учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итоговой проверочной работы.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.
4. Содержание и структура проверочной работы

Итоговая проверочная работа содержит 10 заданий: 8 заданий (№ 1-5.2, 6-9) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 7, 10) повышенного уровня сложности (П).

Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по математике.

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	выполнять сложение и вычитание в пределах 100;	Б
2	находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);	Б
3	заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;	Б
4	решать задачи в 1 действия на сложение и вычитание;	Б
5.1	выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;	Б
5.2*	вычислять периметр прямоугольника (квадрата);	Б
6	проводить логические рассуждения и делать выводы;	Б
7	читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин; определять по часам время с точностью до минуты;	П
8	решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание;	Б
9	соотносить реальные объекты с моделями и чертежами;	Б
10*	общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,2	выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения;
3,5,9	строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
4,6	осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
7,10	применять полученные знания в изменённых условиях.

5. **Система оценивания итоговой проверочной работы по математике.**

N п/п	Уровень	**Содержание верного ответа**	**Указания по оцениванию задания**	Максимальный балл
1	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
2	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
3	**Б**		2 балла - проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ. 1 балл - проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. 0 баллов - не проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения. ИЛИ приведены неверные рассуждения. ИЛИ в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.	2
4	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
5.1	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
5.2	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
6.1	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
6.2	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
7	**П**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
8	**Б**		2 балла - проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ. 1 балл - проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. 0 баллов - не проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения. ИЛИ приведены неверные рассуждения. ИЛИ в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической	2

			ошибки.	
9	**Б**		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.	1
10	**П**		2 балла - проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ. 1 балл - проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. 0 баллов - не проведены все необходимые преобразования и / или рассуждения. ИЛИ приведены неверные рассуждения. ИЛИ в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.	2
	итого			15

Уровень выполнения итоговой проверочной работы (% считаем от общего количества баллов):
высокий уровень - 90-100% (14-15баллов)
повышенный уровень – 70-89% (10-13баллов)
базовый уровень – 40-69% (6-9 баллов)
ниже базового уровня – менее 40 % (0-5 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40%	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-5	6-9	10-11	12-15
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговая проверочная работа по математике.

1 Вычисли: 80 – 54

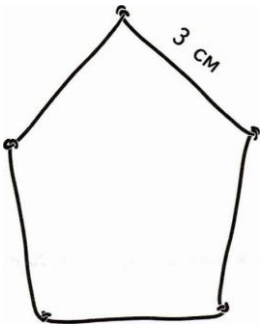
Ответ:																										

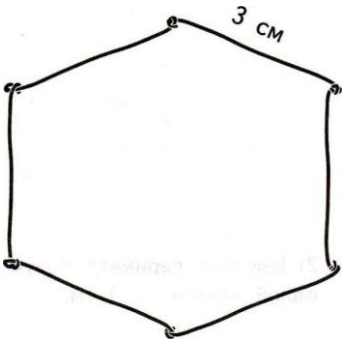
2. Найди значение выражения 56 - (30 + 14)

Ответ:																										

3. Саша и Толя согнули геометрические фигуры из проволоки. У Саши получился пятиугольник с равными сторонами, а у Толи — шестиугольник с равными

сторонами. Рассмотри рисунок. На сколько сантиметров кусок проволоки у Саши был короче, чем у Толи?





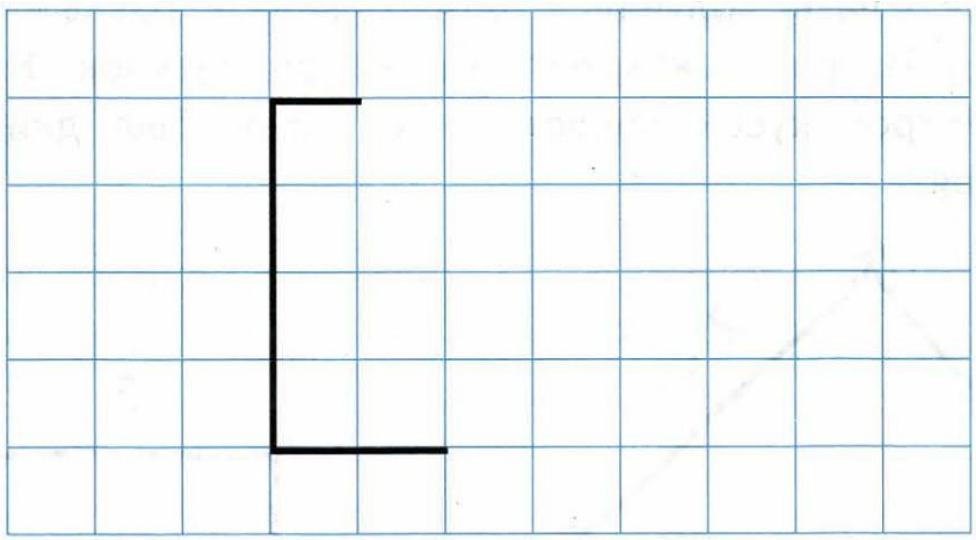
Запиши решение и ответ.

Решение:																														
Ответ:																														

4. Тане, Наташе и Полине вместе 38 лет. Сколько лет будет девочкам вместе ровно через год?

Ответ:																											

5. Дорисуй фигуру, чтобы получился квадрат.



2) Вычисли периметр получившегося квадрата, если длина одной клетки — 1 см

Ответ:																									

6. Дедушка пришёл в поликлинику на приём к врачу. На первом этаже висит стенд с указанием номеров кабинетов, в которых принимают специалисты.

Специалист	**Этаж**	**Номер кабинета**
Хирург	3	321
Терапевт	4	401
Окулист	2	214

1) В каком кабинете принимает окулист?

Ответ:																										

2) На каком этаже находится кабинет хирурга?

Ответ:																										

7*. Сколько времени пройдёт до полуночи, если сейчас часы показывают 23:25?

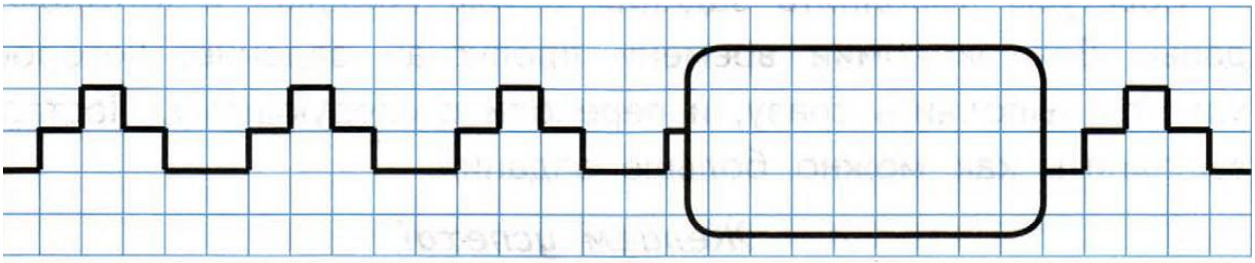
Ответ:																										

8. Лена разместила в альбоме 16 наклеек с городами России, 21 наклейку с животными и ещё несколько наклеек с цветами. Сколько у Лены наклеек с цветами, если всего в альбоме 57 наклеек?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

9. Найди закономерность и восстанови пропущенный фрагмент узора.



10.* В книге о животных 10 рисунков. На шести рисунках изображены звери, а на восьми — птицы. Сколько в книге рисунков, на которых изображены и звери, и птицы? Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	