

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста
по предмету «Литературное чтение» во 2 классе по АООП**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно по литературному чтению в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста:

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по литературному чтению учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура итогового теста.

Итоговый тест содержит 11 заданий: 9 заданий (№ 1-8, 10, 12-13) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 9,11) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по литературному чтению.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; определять тему; отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию.	Б
2	Пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения.	Б
3	Пользоваться приемами выборочного чтения в соответствии с задачами чтения, находить в тексте конкретные сведения, факты.	Б
4	Читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст.	Б
5-6	Определять основные события и устанавливать их последовательность.	Б
7-8	Формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	Б
9	Задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте	П
10	Умение понять общий смысл текста, понимать информацию.	Б
11	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде и сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.	П
12-13	Умение определять жанры и анализировать информацию с ними связанную	Б

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,2,3,4,6	Понимание содержания прочитанного текста и проверка умения находить

	информацию, заданную в явном виде.
7	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде и сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.
5	Понимание последовательности смысловых частей текста.
8,9,10,11	Умение понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведённого смыслового анализа чувства главных героев.
12-13	

5. Система оценивания итогового теста по литературному чтению.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
2	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
3	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
4	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
5	Б		2 балла – за правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов - допущено более 2-х ошибок.	2
6	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
7	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
8	Б		2 балла - дан развёрнутый ответ, который не противоречит содержанию текста и может содержать ссылку на текст; 1 балл – дан развернутый ответ, который не противоречит содержанию текста, но не содержит ссылку на текст; 0 баллов – ответ, который противоречит содержанию текста.	2
9	П		2 балла - дан развёрнутый ответ, который не противоречит содержанию текста и может содержать ссылку на текст;	1

			0 баллов – приведены неверные примеры из текста.	
10	Б		1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – не верный ответ.	1
11	П		2 балл - дан развёрнутый ответ, который не противоречит содержанию текста и может содержать ссылку на текст. ИЛИ Ученик дал развёрнутый ответ, где приводится верное своё объяснение почему братья довольны своей жизнью. 1 балл - дан краткий ответ, который не противоречит содержанию текста. 0 баллов - ИЛИ дан ответ, который противоречит содержанию текста	2
12	Б		1 балл – за верный ответ 0 баллов – за неверный ответ	1
13	Б		1 балл – за верный ответ 0 баллов – за неверный ответ	1
	итого			16

Уровень выполнения итоговой проверочной работы (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (14-16баллов)

повышенный уровень – 70-89% (11-13баллов)

базовый уровень – 40-69% (6-10 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0-5 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (% считаем от заданий базового уровня)

% выполнения	менее 40%	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-5	6-10	11-12	13-16
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Итоговый тест по литературному чтению.

ДВА БРАТА (сказка)

Собрались как-то два брата Сверчок и Кузнечик в дорогу. Шли они шли, и застала их в пути тёмная ночь.

— Где будем ночевать? — спросил Сверчок. — Давай поищем местечко потеплее. Пойдём-ка во-он в тот дом... Там люди живут, и топится печь. Там и переночуем.

— Что ж, пойдём, — согласился Кузнечик. Вошли братья в дом, спрятались под печкой. Печка большая, белая. Под печкой тепло-тепло.

Сверчок очень доволен, а Кузнечик говорит:

— Ой, Сверчок, не могу я больше под печкой сидеть. Жарко мне. Пойдём в поле. Там ветерок свежий. Луна светит. Трава вокруг густая-густая. Пойдём, а?!

— Ну, ладно, — говорит Сверчок, — пошли. Вышли братья в поле.

Луна над полем большая-большая. Трава в поле густая-густая. А по траве свежий ветерок гуляет. Кузнечик доволен, а Сверчок от холода дрожит.

— Пошли, — говорит он Кузнечнику, — обратно, в дом, под печку. Не могу я в поле ночевать. Холодно мне.

А Кузнечик говорит:

— Иди один, а я в поле останусь.

И разошлись братья в разные стороны.

Да так и остались с тех пор жить — Сверчок в доме у Человека под тёплой печкой, а Кузнечик в чистом поле.

(Е. Шварц)

После прочтения сказки «Два брата» ответь на вопросы. Для этого ты можешь перечитывать сказку.

1. О чем рассказывается в этой сказке? Отметь **V** правильный ответ.

- о том, что в поле ночевать лучше, чем в доме
- о том, как братья выбрали место, где им нравится
- о том, как опасно отправляться в дорогу ночью
- о том, что в доме ночевать лучше, чем в поле

2. Почему Сверчок и Кузнечик стали искать место для ночлега? Отметь **V** правильный ответ.

- потому что братья замерзли
- потому что люди живут в домах
- потому что братья устали
- потому что наступила ночь

3. Почему Сверчок предложил переночевать в доме? Отметь **V** правильный ответ.

- потому что он боялся темноты
- потому что Кузнечнику там жарко
- потому что там очень тепло
- потому что они отправились в дорогу

4. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенное слово.

Печка большая, _____.

5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4.

- Кузнечик предложил пойти в поле.
 - Разошлись братья в разные стороны.
 - Отправились Сверчок и Кузнечик в дорогу.
 - Спрятались братья под печкой.
-

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Не могу я в поле ночевать, _____

7. Почему Кузнечик предложил Сверчку одному возвращаться в дом, а сам решил остаться в поле? Отметь **V** правильный ответ.

- потому что ему надоели капризы Сверчка
 - потому что он очень обиделся на Сверчка
 - потому что он понял, что им нравятся разные места
 - потому что их застала темная ночь
-

8. Как ты думаешь, почему братья теперь живут в разных местах? Запиши ответ.

9. Кузнечнику больше нравилось в поле. Приведи два примера того, что ему там нравилось. Запиши ответ.

1. _____

2. _____

10. Как ты думаешь, довольны братья своей жизнью?

Да

Нет

11. Обязательно объясни, почему ты так думаешь. Запиши свой ответ.

12. Сказка, которую ты прочитал, является (отметь правильный вариант):

А) авторской

Б) народной

13. Запиши название народной сказки
