

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового теста  
по курсу «Информатика. Логика. Математика» во 2 классе по АООП.**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста:

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по курсу «Информатика. Логика. Математика» учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура итогового теста:

Итоговый тест содержит 12 заданий: 9 заданий (№ 1-9) базового уровня сложности (Б) и 3 задания (№ 10, 11, 12) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по курсу «Информатики. Логика. Математика».**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1, 3	Умение описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам	Б
2 - 7	Умение выделять существенные признаки предметов	Б
4, 5, 8	Умение давать определения тем или иным понятиям	Б
6	Выделение, построение и достраивание по системе условий - цепочки.	Б
7	Умение определять значение истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет/всего, не;	Б
9	Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в том числе использовать при вычислениях оценку, прикидку, приближенные данные	Б
10 - 11	Освоение логических значений утверждений	П
12	Умение выявлять функциональные отношения между понятиями и умение давать определения тем или иным понятиям	П

**Проверяемые метапредметные умения**

№ задания	Метапредметные умения
5,3,4,7	учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
7,8,12	строить речевое высказывание в устной и письменной форме
3,4,5	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
1,2,3,5	осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза

**5. Система оценивания итогового теста по курсу «Информатика Логика. Математика».**

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
2	Б		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
3	Б		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
4	Б		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
5	Б		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
6	Б		Верно решена математическая цепочка – 2 б 1 балл – опущена 1-2 ошибки Неверно – 0б	2б.
7.1	Б		За верное определение истинности или ложности каждого из высказываний – верно все 3 балла, 1-2 о.2-балла, 3-1.балл	3 б.
7.2	Б		Верно записаны высказывания – 2б. Верно записано одно высказывание – 1балл. Неверно – 0 баллов.	2б
8	Б		2балла – все ответы вписаны верно 1 балл – 2 верных ответа Неверно вписанные данные – 0 баллов.	2б.
9	Б		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
10	П		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
11	П		За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
12	П		За верное дополнение определения – 1 балл. Неверно дописано определение – 0 баллов.	1б.
	<b>ИТОГО</b>			18 б.

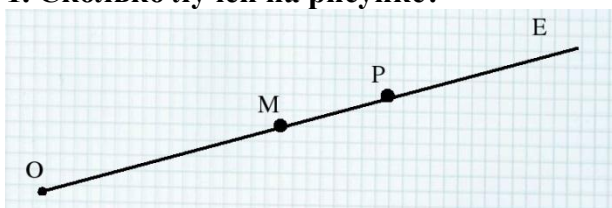
**Уровень выполнения итоговой проверочной работы (% считаем от общего количества баллов):**

высокий уровень - 90-100% (16-18баллов)  
повышенный уровень – 70-89% (13-15баллов)  
базовый уровень – 40-69% (7 - 12 баллов)  
ниже базового уровня – менее 40 % (0- 6 баллов)

7 - 18 баллов, работа зачтена.  
Меньше 6 баллов - не зачтена

**. Итоговый тест по курсу «Информатика. Логика. Математика».**

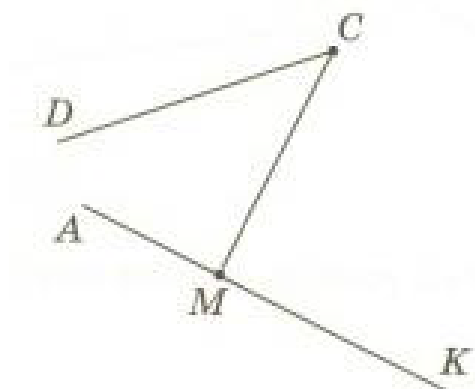
**1. Сколько лучей на рисунке?**



а) 4; б) 3; в) 2.

**2. Какая из фигур, изображенных на рисунке, является прямой линией?**

а) CD; б) MC; в) KA.



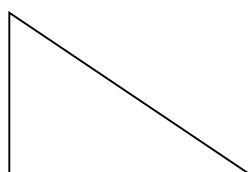
**3. Этот угол**

а) больше прямого угла;  
б) меньше прямого угла;  
в) равен прямому углу.



**4. Выбери верное утверждение.**

а) это треугольник;  
б) это не многоугольник;  
в) это прямоугольник.

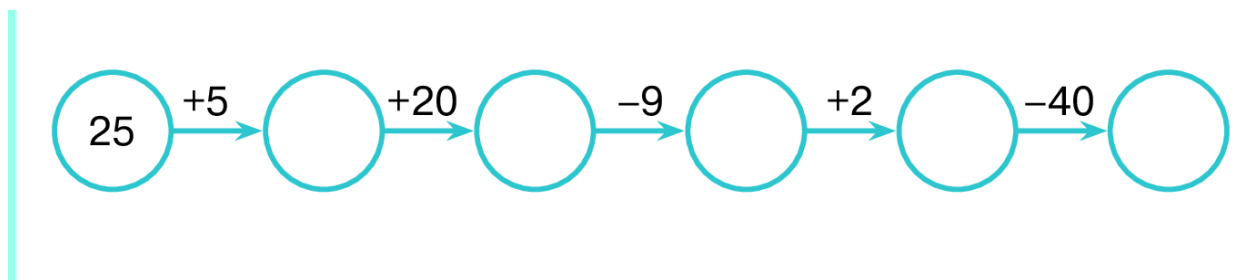


**5. Диагональ – это**

а) отрезок, который соединяет противоположные вершины четырёхугольника;

- б) точка, которая делит отрезок на две равные части;  
 в) часть прямой линии, ограниченная с одной стороны.

**6. Реши математическую цепочку.**



**7. 1. Если высказывание истинно, поставь около него букву И, если ложно – букву Л».**

	А). Все фигуры - квадраты.	
	Б). Все фигуры - прямоугольники	
	В). Две фигуры имеют углы	
	Г). В правом нижнем углу - круг	
	Д). Один треугольник закрашен	
	Е). Закрашены все фигуры	

**7.2. Напиши для данного рисунка одно истинное высказывание и одно ложное.**

И: \_\_\_\_\_  
 Л: \_\_\_\_\_

**8. Впишите слово, которое является понятием данного определения.**

- Мера длины, равная 10 см, - \_\_\_\_\_
- Математическое действие, при котором происходит уменьшение числа в несколько раз, - \_\_\_\_\_
- Четырехугольник, у которого все углы прямые, - \_\_\_\_\_

**9. Из каких двух чисел нельзя составить число 16?**

- а). 8 и 8      б). 5 и 10      в). 9 и 7

**\* 10. Аня выше Нади, но ниже Насти. Кто самая высокая?**

- а). Настя      б). Аня      в). Надя

**\* 11. Толя старше Дениса, Денис старше Коли, Паша старше Толи. Кто самый младший?**

а). Денис    б). Коля    в)Толя    г) Паша

**\*12 Дополни определение.**

- Килограмм – это единица измерения массы.
  - Снегопад – это явление природы.
  - Стебель – это часть растения.
-