

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового теста в 1 классе  
по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» в 1 классе.**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

**Назначение итогового теста:**

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» учащимися на конец 1 класса.

- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

**1. Условия проведения итогового теста:**

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

**2. Время выполнения работы – 45 минут.**

**3. Содержание и структура итогового теста:**

Итоговый тест содержит 8 заданий: 6 заданий (№ 1-6) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 7,8) повышенного уровня сложности (П).

**4. Кодификатор элементов содержания**

**промежуточной аттестации по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»**

| № задания | Проверяемые умения  | Уровень |
|-----------|---|---------|
| 1         | Выявление закономерности и проведение аналогии.             | Б       |
| 2         | Определение последовательности событий.                     | Б       |
| 3,5       | Выполнение заданий на развитие мышления, логики, внимания.  | Б       |
| 4         | Умения сравнивать и классифицировать геометрические фигуры. | Б       |
| 6         | Умение ориентироваться в пространстве                       | Б       |
| 7,8       | Умение решать логические задачи.                            | П       |

**5. Проверяемые метапредметные умения**

| № задания | Метапредметные умения  |
|-----------|--|
| 1,3, 4,5  | Усвоение способов решения проблем творческого и поискового характера.  |
| 2,4       | Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. |
| 2         | Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  |
| 1-4       | Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами                                   |
| 3         | Умение строить речевое высказывание в письменной форме.  |

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 6   | Умение передавать рисунок зеркально. |
| 7,8 | Умение логически мыслить             |

**6. Система оценивания итогового теста в 1 классе по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»**

| № п/п         | Уровень  | Содержание верного ответа | Указания по оцениванию задания  | Максимальный балл |
|---------------|----------|---------------------------|---|-------------------|
| 1             | <b>Б</b> |                           | 2 балла – указаны все ответы;<br>1 балл - допущено 2 ошибки;<br>0 баллов – допущено 3- 4 ошибки.  | <b>2</b>          |
| 2             | <b>Б</b> |                           | 1 балл – указана верная последовательность;<br>0 баллов – указана неверная последовательность   | <b>1</b>          |
| 3             | <b>Б</b> |                           | 3 балла – указаны все ответы;<br>2 балла – допущено 1 – 2 ошибки;<br>1 балл – допущено 3 - 4 ошибки;<br>0 баллов – допущено 5 и более ошибок.                                       | <b>3</b>          |
| 4             | <b>Б</b> |                           | 2 балла – указаны все ответы;<br>1 балл – допущено 1 ошибка;<br>0 баллов – допущено 2-3 ошибки.   | <b>2</b>          |
| 5             | <b>Б</b> |                           | 3 балла – найдено 7 - 11 названий животных,<br>2 балла – найдено 5 - 6 названий животных,<br>1 балла – найдено 4 названия животных,<br>0 балла – найдено менее 3 названий животных. | <b>3</b>          |
| 6             | <b>Б</b> |                           | 1 балл – рисунок продолжен, верно;<br>0 баллов – рисунок продолжен не верно.  | <b>1</b>          |
| 7             | <b>П</b> |                           | 1 балл – указан верный ответ;<br>0 баллов – указан неверный ответ.  | <b>1</b>          |
| 8             | <b>П</b> |                           | 2 балла – 4 выполненных рисунка;<br>1 балл – 2-3 выполненных рисунка;<br>0 баллов – выполнен 1 рисунок.   | <b>2</b>          |
| <b>Итого:</b> |          |                           |   | <b>16</b>         |

**Уровень выполнения итогового теста и практической части (% считаем от общего количества баллов)**

высокий уровень - 90-100% (14-16 баллов)  
повышенный уровень – 70-89% (10-13баллов)  
базовый уровень – 40-69% (6-9 баллов)  
ниже базового уровня – менее 40 % (0- 5 баллов)

## Итоговый тест по курсу «Информатика. Логика. Математика»

### 1. Найди лишнее слово и раскрась его.

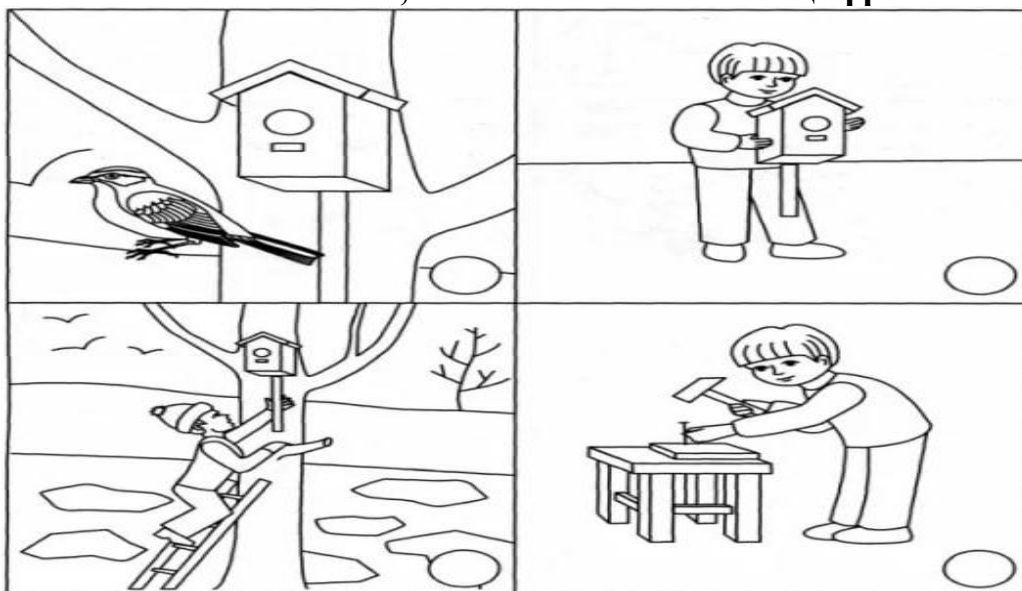
|      |         |      |        |
|------|---------|------|--------|
| ЛИСА | МЕДВЕДЬ | ВОЛК | КУРИЦА |
|------|---------|------|--------|

|         |      |         |     |
|---------|------|---------|-----|
| КОЛБАСА | ХЛЕБ | ТАРЕЛКА | РИС |
|---------|------|---------|-----|

|         |      |      |       |
|---------|------|------|-------|
| КРОВАТЬ | СТОЛ | ШКАФ | ПЕЧКА |
|---------|------|------|-------|

|       |     |        |          |
|-------|-----|--------|----------|
| СОСНА | ЕЛЬ | БЕРЕЗА | ВИНОГРАД |
|-------|-----|--------|----------|

### 2. Что было сначала, а что потом? Поставь цифры.



### 3. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова

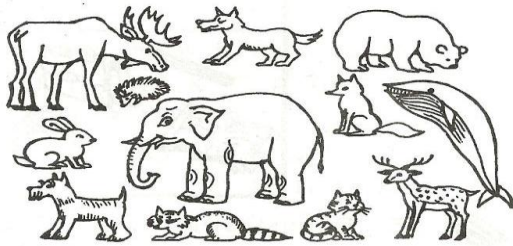
|      |      |
|------|------|
| КОН  | НАЛ  |
| ВА   | КА   |
| КА   | ГОН  |
| ГОН  | КАН  |
| ЧАЙ  | ВАР  |
| САМО | БОЛ  |
| БУК  | ВЕРТ |
| ФУТ  | ВАРЬ |
| БАЛ  | НИК  |
| КАП  | КОН  |

### 4. Сосчитай, сколько нарисовано прямых линий, лучей, отрезков, и запиши в квадратиках их количество.

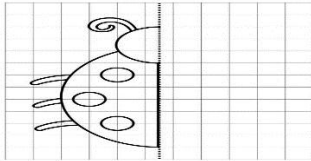


**5. Найди и обведи названия животных. Слова могут быть написаны слева направо и справа налево. Рисунки помогут тебе найти все названия.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | П | Л | И | С | А | Е | Р | Ь | И |
| Ш | К | Л | О | В | Б | Ж | Э | З | Х |
| Д | Ь | С | О | Л | Ж | Т | О | Н | Е |
| С | Л | О | Н | Д | Э | Ъ | Ф | Ц | У |
| Т | О | К | Б | Ю | П | Г | Е | В | У |
| Р | Л | С | О | Б | А | К | А | Щ | Ж |
| И | Т | М | Е | Д | В | Е | Д | Ь | З |
| Ф | О | Л | Ц | Я | А | З | Э | Ы | В |
| Е | Ж | Т | Л | Д | В | К | И | Т | Ж |
| Й | Г | Р | Ы | Э | Ь | Н | Е | Л | О |



**6. Дорисуй рисунок**



**7. Реши задачу:**

Трёх девочкам шесть, семь и восемь лет. Марина старше Наташи, Наташа старше Алёны. Кому сколько лет?



Алёна



Марина



Наташа

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**8. Нарисуй недостающий элемент.**

