

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста
по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» в 3 классе.**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста:

- **Итоговый тест** проводится с целью получения объективной оценки, уровня освоения учебной программы по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика.» учащихся на конец 3 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения Итогового теста

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.
4. Содержание и структура **Итогового теста**

Итогового теста содержит 15 задание: 13заданий (№ 1-13) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 14-15) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по учебному курсу «Информатика. Логика.
Математика.»**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.	Умение различать свойства предметов и узнавать предметы по их признакам; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
2.	Умение определять предмет по заданным свойствам; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
3.	Умение давать определения тем или иным понятиям.	Б
4.	Умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
5.	Умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
6.	Умение давать определения тем или иным понятиям; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
7.	Умение классифицировать явления, предметы; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
8.	Умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
9.	Умение различать свойства предметов и узнавать предметы по их признакам; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
10.	Умение определять истинность/ложность простого высказывания.	Б
11.	умение выполнять анализ, обобщать, делать несложные выводы.	Б
12.	Умение давать определения тем или иным понятиям;	Б
13.	Умение классифицировать явления, предметы Умение узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; выделять свойства, общие для различных объектов.	Б
14.	Определять последовательность событий; выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии.	П
15.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач решать приёмами систематического перебора.	П

Проверяемые метапредметные умения

№	Метапредметные умения
---	-----------------------

задания	
1-3	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
4-5	Развитие познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
6-12	Узнавать и различать основные понятия теории множеств (множество, элемент множества, пересечения множеств, вычитание множеств)
13-15	Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи

5. Система оценивания итогового теста по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
2	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
3	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
4	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
5	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
6	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
7	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
8	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
9	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
10	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
11	Б		1 балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
12	Б		2 балла за правильный ответ 1 балл за 1 верно записанное слово. 0 баллов за неправильно записанные слова, слова не записаны	2

13	Б		2балла за правильный ответ 1балл за 1 верно записанное слово. 0 баллов за неправильно записанные слова, слова не записаны	2
14	П.		2балла за правильный ответ 1балл – есть ошибка 0 баллов задание не выполнено	2
15	П.		1балл правильный ответ 0 баллов за неправильный ответ	1
	итого			15 +3

Система оценивания итогового теста.

Уровень выполнения итогового теста: (% считаем от общего количества баллов)

высокий уровень - 90-100% (16-18 баллов)

повышенный уровень – 70-85% (13-15 баллов)

базовый уровень – 40-65% (7-12 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 6 баллов)

Максимальный балл за выполнение работы –18 баллов (базовый уровень – 15 баллов)

б. Перевод первичных баллов в зачтено/ не зачтено (% считаем от заданий базового уровня)

% выполнения	менее 40%	41-100% от базового уровня
оценка	незачёт	зачёт
Первичные баллы	0-6	7-18

. Итоговый тест по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»

1.Какое свойство указывает на размер объекта? Подчеркни!

Круглый, синий, большой, нужный

2.Введи имя объекта по следующим свойствам:

деревянный, имеет ножки, на нем можно сидеть **ответ:**

3. Получить информацию - это значит

Понаблюдать, раскрасить рисунок, пробежать

4.Какая информация даёт наглядное представление о берёзе?

Текст, рисунок, число

5. Найдите виды обонятельной информации

скрип двери, треск костра, запах хлеба, стук колёс

6.Про текст говорят, что это

- звуковое представление информации

- текстовое представление информации

- числовое представление информации
- графическое представление информации

7. Что такое множество

набор объектов, число, буква, точка, игра

8. Дай название множеству, элементами которого являются: клубника, малина, брусника, земляника

множество ягода, множество овощи, множество клубника, множество сад

9. О предмете указано, что он деревянный. Какая характеристика отвечает за эту информацию?

Цвет, размер, форма, материал

10. Ответь, правильно ли данное рассуждение. Яблоко - фрукт. У Никиты дома фрукт. Значит у Никиты дома яблоко

верно неверно

11. Выберите правильный ответ и отметь знаком (x) слова из двух слогов и из 5 букв.

горы, вагон, кровать, маска, коза, камень, облако, лук

12. Помоги Толе отгадать слово по его определениям..

- Шоколадное, репейное, топленое, машинное _____ .

- Свежая, вчерашняя, областная, стенная, еженедельная _____

13. Петя любит задавать очень-очень сложные вопросы.

Попробуй, ответь.

- Что с земли не поднимет ни силач, ни даже подъемный кран? _____

- Что входит сквозь окно, не разбивая его? _____

*14. На празднике Сергею Ивановичу очень понравились бананы. Восстанови, составленный Сергеем Ивановичем, алгоритм.

Запиши пропущенные команды.

Алгоритм «Нарисуй и раскрась банан»

1) Возьми лист бумаги.

2) Возьми простой карандаш.

3) _____

4) Положи простой карандаш на место.

5) _____

б) _____

7) Положи жёлтый карандаш на место.

8) Стоп.

***15. По утрам Аня выводит лошадь на прогулку. Однажды девочка обнаружила, что ключи она забыла дома, а код двери подъезда не помнит, но его можно расшифровать:**

а) Второе число на 3 больше, чем первое;

б) Третье число в 3 раза больше, чем четвертое;

в) В сумме все числа дают число 25;

г) Третья цифра 9.

Ответ: _____.