

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и сдачи нормативов
по предмету «Физическая культура» в 3 классе.**

Итоговый тест и сдача нормативов проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста, сдачи нормативов:
 - Итоговый тест, сдача нормативов проводится, с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по физической культуре учащихся на конец 3 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста, сдачи нормативов.
 Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
3. Время выполнения работы – 45 минут.
4. Содержание и структура итогового теста, сдачи нормативов.
 Итоговый тест содержит 10 заданий: 10 заданий (№ 3- 8) базового уровня сложности (Б) и 4 задания (№ 1,2,9,10) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по физической культуре.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	П
2	Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.	П
3	Прививать навыки личной гигиены.	Б
4	Организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок.	Б
5	Определять способы закаливания; определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств.	Б
6	Выполнять правила поведения на уроках физической культуры.	Б
7	Объяснять в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	Б
8	Выполнять строевые упражнения.	Б
9	Рассказывать о видах спорта и где проводят игры, включённые в программу Олимпийских игр.	П
10.11	выполнять различные виды бега; выполнять физические упражнения для развития физических качеств: быстроты, гибкости и прыгучести.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,3,5	понимать цель выполняемых действий;
2,6	использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
4,6	составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток;
3,4	координировать взаимодействие с партнёрами в игре; организовывать и проводить

	подвижные игры во время прогулок и каникул.
2,10,11	характеризовать основные физические качества;
7	высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
1,5,6	сравнивать, классифицировать виды спорта Олимпийских игр;
7,8,9,10	рассказывать об истории Олимпийских игр и спортивных соревнований;
7,8	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

5. Система оценивания итогового теста, сдачи нормативов по физической культуре.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		2балла-ответ дан верно; 1балл- дано два правильных ответа; 0 баллов-1 и менее правильных ответов.	2
2	Б		2 балла – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
3	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
4	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
5	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
6	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
7	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
8	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
9	П		1 балл -ответ дан верно; 0 баллов –ответ неверен	1
10	П		2 балла-ответ дан верно;1 балл дано 2 правильных ответа; 0 баллов-1 и менее правильных ответов.	2
	Итого			12

Сдача нормативов

отметка	мальчики	девочки
баллы		
	Прыжки в длину с места.	

6б	170 и больше	160 и больше
5б	160	145
4б	140	130
3б	120	115
1б	105	100
	Гибкость	
6б	7 и выше	9 и выше
5б	5	7
4б	4	5
3б	2	3
1б	0	0

Уровень выполнения итогового теста и сдача норматива (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (22 -24 балла)
повышенный уровень – 70-89% (17-21балла)
базовый уровень – 40-69% (10- 16 баллов)
ниже базового уровня – менее 40 % (0- 9 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 24 (базовый уровень – 19 баллов)

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-9	10-16	17-18	19-24
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по физической культуре

№ задания	Проверяемые умения
1	В чём должен быть одет ученик для занятий физкультурой? а) кроссовки, спортивный костюм б) шлёпки, брюки, футболка в) кроссовки, шорты, футболка г) кеды, спортивный костюм
2	Какое основное физическое качество нужно для бега на короткие дистанции? а) быстрота; б) гибкость; в) сила; г) выносливость.
3	К личной гигиене относится: а) чистка зубов; б) чистка ковров; в) мытье посуды..
4	Для игры в «Третий лишний» учащиеся строятся в.. а) круг; б) колонну ;

	<p>в) шеренгу; г) линейку</p>
5	<p>Закаливанием нужно заниматься - а) постоянно б) периодически в) по желанию; г) в зависимости от погоды.</p>
6	<p>Разминка на уроке физкультуры нужна -... а) для красоты тела б) для подготовки мышц к основной нагрузке; в) для удовольствия г) расширения кругозора.</p>
7	<p>Коньки относят к ... а) летнему виду спорта; б) осеннему виду спорта; в) весеннему виду спорта; г) зимнему виду спорта.</p>
8	<p>Шеренга это- а) строй, в котором учащиеся стоят один возле другого на одной линии; б) строй, в котором учащиеся стоят в затылок друг другу.</p>
9	<p>Олимпийские игры проводят между... а) городами б) странами в) областями г) регионами</p>
10	<p>Какие виды спорта входят в легкую атлетику... а) метание копья, бег на длинные дистанции, прыжки в длину б) бег 60 метров, метание ядра в) бег, челночный бег г) бег, метание ядра, теннис</p>