

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и сдачи нормативов
по предмету «Физическая культура» во 2 классе.**

Итоговый тест и сдача нормативов проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста и сдачи нормативов:
 - Итоговый тест, сдача нормативов проводится, с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по физической культуре учащихся на конец 2 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста ,сдачи нормативов.
 Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
3. Время выполнения работы – 45 минут.
4. Содержание и структура итогового теста, сдачи нормативов.
 Итоговый тест содержит 8 заданий: 6 заданий (№ 1, 3- 7) базового уровня сложности (Б) и 2 задание (№ 2,8) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по физической культуре.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека	Б
2	выполнять различные виды бега;	П
3	организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок.	Б
4	выполнять строевые упражнения; организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок.	Б
5	определять способы закаливания; определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств	Б
6	выполнять правила поведения на уроках физической культуры;	Б
7	рассказывать о видах спорта, включённых в программу летних и зимних Олимпийских игр	Б
8	рассказывать об истории возникновения Олимпийских игр, о летних и зимних Олимпийских играх; о физическом развитии человека	П
9.1-3	выполнять различные виды бега; выполнять физические упражнения для развития физических качеств: быстроты, гибкости и прыгучести;	БП

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,3,5	понимать цель выполняемых действий;
2,6	использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
4,6	составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток;
3,4	координировать взаимодействие с партнёрами в игре; организовывать и проводить подвижные игры во время прогулок и каникул.

2,9	характеризовать основные физические качества;
7,	сравнивать, классифицировать виды спорта летних и зимних Олимпийских игр;
1,5,6	высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
7,8	рассказывать об истории Олимпийских игр и спортивных соревнований;

Система оценивания итогового теста, сдачи нормативов по физической культуре.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		2балла-ответ дан верно; 1балл- дано два правильных ответа; 0 баллов-1 и менее ответов.	2
2	П		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
3	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
4	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
5	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
6	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
7	Б		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
8	П		1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
	итого			9

Сдача нормативов

отметка	мальчики	девочки
баллы	Прыжки в длину с места.	
6б	160 и больше	150 и больше
5б	150	140
4б	130	120
3б	120	110
1б	110	100
	Гибкость	
6б	6 и выше	8 и выше
5б	4	6
4б	3	4
3б	1	2
1б	0	0

Уровень выполнения итогового теста и сдачи норматива (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (19-21баллов)

повышенный уровень – 70-89% (15-18баллов)

базовый уровень – 40-69% (8-14 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 7 баллов)

Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 21 (базовый уровень – 17 баллов)

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-7	8-14	15-16	17-21
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по физической культуре

№ задания	Проверяемые умения
1	В чём должен быть одет ученик для занятий физкультурой? а) кроссовки, спортивный костюм б) кроссовки, шорты, футболка в) туфли, брюки, батник г) кеды, спортивный костюм
2	Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции? а) сила; б) гибкость; в) быстрота; г) выносливость.
3	Для игры в «Вышибалы» нужен: а) волейбольный мяч; б) футбольный мяч ; в) баскетбольный мяч; г) набивной мяч.
4	Для игры в «Третий лишний» учащиеся строятся в... а) круг; б) колонну; в) шеренгу; г) полукруг.
5	Закаливанием нужно заниматься - а) периодически; б) постоянно; в) по желанию; г) в зависимости от погоды.
6	Разминка на уроке физкультуры нужна -... а) для удовольствия; б) для подготовки мышц к основной нагрузке; в) для красоты тела; г) расширения кругозора.
7	Лыжные гонки относят к ... а) летнему виду спорта; б) осеннему виду спорта; в) весеннему виду спорта;

	г) зимнему виду спорта.
8	Олимпийские игры проводят между... а) городами б) областями в) странами г) регионами