

Описание контрольных измерительных материалов

для проведения итогового теста

по предмету «АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ» во 2 классе

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста:

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по английскому языку учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по английскому языку

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Лексико-грамматические и коммуникативные навыки.	Б
2	Установление соответствия; каждое английское слово соответствует только одному русскому варианту, при этом, один русский вариант лишний.	Б
3	Чтение. Умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания: установление соответствия между утверждениями и содержанием текста.	Б
4	Чтение. Умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания: установление соответствия между утверждениями и содержанием текста.	П
	Итого	

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1	Развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать активные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
2	Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики.
3,4	Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу.

5. Система оценивания итогового теста по английскому языку

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б		1 балл– за каждый правильный ответ	5
2	Б		1 балл– за каждый правильный ответ	5
3	Б		1 балл– за каждый правильный ответ	3
4	П		1 балл– за каждый правильный ответ	3
	ИТОГО			16

Уровень выполнения итогового теста (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (14-16 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (11-13 баллов)

базовый уровень – 40-69% (6-10 баллов)

ниже базового уровня – менее 40% (0- 5 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (% считаем от заданий базового уровня)

% выполнения	менее 40%	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по английскому языку

1. Ответь на вопросы. Перенеси ответы в таблицу.

1. How old are you?

–a) I'm nine. b) I'm Brown.

Can you swim?

–a) Yes, I can. b) Yes, I like it.

What are you wearing?

– a) I'm wearing a jacket and jeans. b) My favourite clothes are jeans and a jacket.

What's your favourite season?

–a) It's summer. b) It's rainy.

5. What's the weather like?

-a) It's spring. b) It's windy.

1	2	3	4	5

2. Подбери к английскому слову его русский вариант. Перенеси ответы в таблицу.

1. Skirt 2. Coat 3. Jeans 4. Shorts 5. Shoes

a) пальто b) шорты c) джинсы d) туфли e) юбка f) куртка

1	2	3	4	5

3. Прочитай текст. Оцени предложения 1-3 верно/неверно(+/-). Перенеси ответы в таблицу.

Dear friend,

My name is Alison. I am ten years old. I live in Scotland with my mum, dad and a two year-old sister. We've got a big clever dog and a parrot. I like to play with my pets. My dog can run and swim. I can swim too.

1. She's got a mum, a grandma and a two year-old sister.
2. She's 8.
3. Her dog isn't small.

1	2	3

4. Прочитай предложения. Сравни с переводом и поставь верно/неверно (+/-). Перенеси ответы в таблицу.

		Ответ
1) This is me on my summer holiday.	На мне синие шорты и белая футболка.	
2) I'm wearing white shorts, a red T-shirt, and a green hat.	У меня желтая шляпа.	
3) I have brown summer shoes on.	Мои летние туфли коричневого цвета.	