

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано:
Заместителем директора по
учебно-воспитательной работе Руденко Е.А.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
от 26.08.2021 № 230/1

Дополнительная образовательная программа

Учимся рисовать

(наименование)

6-7 лет

(категория обучающихся)

8 месяцев

(срок действия программы)

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Учимся рисовать» разработано на основе УМК Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора» и предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению. Программа разработана в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

Авторы УМК: Виноградова Н.Ф. «Программа обучения и развития детей». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Цели:

- формирование пространственной ориентировки;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Дополнительная образовательная программа построена на основе следующих **принципов**:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность — ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, математика и др.).

Сроки реализации

На изучение курса «Учимся рисовать» отведено 33 учебных часов в год (1раз в неделю). Предназначена для обучающихся 6-7 лет.

Основными принципами являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;

- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.

Содержание
дополнительной образовательной программы

«Учимся рисовать» способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, эстетической культуры, творческих способностей детей, формированию мышления, воображения, фантазии. Количество учебных часов при 1-дневной учебной неделе – 1 час.

Авторы УМК: Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	план	факт		
Художественный язык изобразительного искусства				
1.	2.10.21		Вводная беседа «Что мы будем делать на занятиях изобразительного искусства.	1
2.	9.10.21		Линия и штрих –основа рисунка. Ракета.	1
3.	16.10.21		Линии и фигуры в рамках. Узор в квадрате.	1
4.	23.10.21		Линии и фигуры в рамках. Узор в круге. Арбуз.	1
5.	30.10.21		Линии и штрих. Достаивание изображений на основе симметрии. Грибы	1
6.	6.11.21		Форма предметов. Узоры манежа в цирке.	1
7.	13.11.21		Форма предметов. Узор в круге. Подсолнух.	1
8.	20.11.21		Представление о контуре и силуэте. Раскрашивание изображений льва, медведя.	1
9.	27.11.21		Рисование узоров в сетках по образцу. Горные животные.	1
10.	4.12.21		Рисование узоров в сетках по образцу. Домашние животные.	1
11.	11.12.21		Дизайн в нашей жизни. Изготовление украшения для стола.	1
12.	18.12.21		Дизайн в нашей жизни. Повтори узор и нарисуй свой.	1
13.	25.12.21		Беседа «Что такое декоративно-прикладное искусство». Рисование узора в полосе с образца.	1
14.	8.01.22		Нарисуй также. Определение направления карандаша.	1
15.	15.01.22		Беседа «Что такое архитектура». Повтори, нарисуй, закончи.	1
16.	22.01.22		Рисование по точкам различных фигур.	1
17.	29.01.22		Рисунок по замыслу «Зимние забавы»	1
18.	5.02.22		Натюрморт. Рисование с натуры «Грибы».	1
19.	12.02.22		Натюрморт. Рисование с натуры «Овощи».	1
20.	19.02.22		Рисование по точкам «Волк».	1
21.	26.02.22		Рисование по точкам «Зимний пейзаж».	1
22.	5.03.22		Повтори узор и нарисуй свой. Рисование снежинки.	1
23.	12.03.22		Рисование птиц по обозначениям.	1
24.	19.03.22		Портрет. Рисование по памяти «Моя мама».	1
25.	26.03.22		Поздравительная открытка к празднику мам.	1
26.	2.04.22		Портрет. Рисование по памяти «Мой друг».	1
27.	9.04.22		Определи положение на листе. Рисование по обозначениям и самостоятельно.	1
28.	16.04.22		Обобщение. Определи местоположение	1
29.	23.04.22		Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве. Иллюстрирование русской народной	1

			сказки «Теремок».	
30.	30.04.22		Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок».	1
31.	7.05.22		Иллюстрирование народной сказки «Три поросёнка». Продолжи узор.	1
32	14.05.22	Художественное творчество и его связь с жизнью.		
33	21.05.22		Открытка «Пригласительные билеты на праздник».	1
34	28.05.22		Рисовать можно пятном. Раскрась по схеме	1

Планируемые результаты рабочей дополнительной образовательной программы

Дошкольники должны знать, уметь:

- использовать сенсорные впечатления для передачи формы, величины, цвета предметов и объектов, их расположения в пространстве.
- анализировать предметы и их графические изображения по форме, пропорциям, частям.
- сравнивать объекты, предметы по цветовой гамме. Использовать цвет для передачи настроения в рисунке, аппликации.
- ориентироваться в пространстве листа.
- копировать и создавать различные контуры и изображения, выполнять разнообразные виды штриховки.
- знакомиться с графическими и живописными средствами художественной выразительности (линия, штрих, пятно, мазок, цвет, цветовые сочетания).
- иметь представления о видах и жанрах изобразительного искусства (рисунок, живопись, скульптура; пейзаж, портрет, натюрморт).

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся научится:	Обучающийся научится:	Обучающийся научится:
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; - формирование духовных и эстетических потребностей; - отработка навыков самостоятельной и групповой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проговаривать последовательность действий на занятиях; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного. 	<ul style="list-style-type: none"> - отличать новое от уже известного с помощью педагога; - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную на занятии; - самостоятельно выполнять простые творческие задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать и понимать высказывания собеседников; - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им.

Список литературы

- Виноградова Н.Ф. «Программа обучения и развития детей». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
- Салмина Н.Г. , Глебова А.О. – комплект рабочих тетрадей «Учимся рисовать»: «Клетки, точки и штрихи».