

Приложение
к образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Черногорска
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Решение задач по обществознанию»

уровень основного общего образования
9 кл
социального направления
срок реализации - 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Познавательные УУД

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

Коммуникативные УУД

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общая характеристика программы курса

Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.

Цель курса: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Задачи курса:

- Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ОГЭ заданиям.

Виды:

внеурочная деятельность организована по видам:

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;

Форма: кружок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1. Введение (1ч)		
2. Человек и общество (6ч)		
2.1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	2
2.2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты	2
2.3	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество	2
3. Духовная сфера (7ч)		
3.1	Личность и мораль	2
3.2	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	2
3.3	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	3
4. Социальная сфера (6ч)		
4.1	Социальная структура общества. Социальная мобильность	2
4.2	Социальные группы. Социальные статусы и роли	2
4.3	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения	2
5. Экономическая сфера (6ч)		
5.1	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход	2
5.2	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	2
5.3	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей	2
6. Политическая сфера общества (7ч)		
6.1	Власть. Роль политики в жизни общества	2
6.2	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы	3

	правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы	
6.3	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	2
Итоговое занятие (1ч)		
ИТОГО:		34