

Приложение  
к образовательной программе основного  
общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5» г. Черногорска  
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Права человека»

уровень основного общего образования

6,7,8 кл

социального направления

срок реализации - 3 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **6 класс**

#### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Познавательные УУД**

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

#### **Коммуникативные УУД**

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

## 7 класс

### Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### Познавательные УУД

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

#### Коммуникативные УУД

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

## 8 класс

### Личностные результаты:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Познавательные УУД:**

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

#### **Коммуникативные УУД:**

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Общая характеристика программы курса**

Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.

**Цель курса:** формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

#### **Задачи курса:**

- Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ОГЭ заданиям.

#### **Виды:**

внеурочная деятельность организована по видам:

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;

**Форма:** кружок.

### 3. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. 1 Человек и общество (7 часов)</b>		
1.	Общество, как форма жизнедеятельности людей. Сферы общественной жизни.	1
2.	Человек, личность, индивидуальность.	1
3.	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества.	1
4.	Особенности и проблемы подросткового возраста.	1
5.	Человек в малой группе. Сверстники и друзья	1
6.	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения	1
7.	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи	1
<b>Раздел 2. Основные права человека в обществе.(5 часов)</b>		
8.	Права и свободы человека и гражданина. Личные (гражданские); политические; социально-экономические, культурные. Права и обязанности граждан.	1
9.	Естественное право человека на жизнь. Всеобщая декларация прав человека	1
10.	Конвенция прав ребенка. Защита прав ребенка.	1
11.	Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей.	1
12.	Защита прав человека. Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен).	1
<b>Раздел 3. Государство. Политические права человека.(5 часа)</b>		
13.	Устройство государство. Суверенитет. Президент.	1
14.	Символы государства.	1
15.	Юридический смысл понятия "гражданин". Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.	1
16.	Конституция РФ - основной закон страны	1
17.	Основные политические права человека. Право на участие в управлении делами государства.	1
<b>Раздел 4. Человек в экономических отношениях.(5 часов)</b>		
18.	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности страны.	1
19.	Роль государства в экономике. Экономические права гражданина.	1
20.	Рыночная экономика. Предпринимательская деятельность. Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.	1
21.	Семейная экономика. Дети как полноправные участники формирования семейного бюджета.	1
22.	Понятие собственности. Права собственника.	1
<b>Раздел 5. Социальная сфера современного общества. Социальные группы. (6 часов)</b>		
23.	Социальные права человека.	1
24.	Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий.	1
25.	Безработица и ее причины. Роль государства в проблеме безработицы в стране.	1

26.	Нации и межнациональные отношения. Толерантность.	1
27.	Правовая культура человека. Правонарушения и преступления. Ответственность и наказание несовершеннолетних.	1
28.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	1
<b>Раздел 6. Духовная (культурная) сфера общества. (6 часов)</b>		
29.	Культурные права человека. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть.	1
30.	Право человека на образование. Закон «Об Образовании». Школьное образование. Права и обязанности обучающегося.	1
31.	Свобода других видов творчества, право на участие в культурной жизни и пользовании учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.	1
32.	Народная культура, культурные традиции.	1
33.	Религия как одна из форм культуры Защита национальных культур и региональных культурных традиций	1
34.	Обязанность каждого человека бережно относиться к природе и окружающей среде.	1
Итого 34		

### 3. Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).</b>		
1.	Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.	1
2.	Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.	1
3.	Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.	1
4.	Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.	1
5.	Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.	1
6.	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).	1
7.	Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.	1
<b>Раздел 2: «Мы все – разные». (10 часов).</b>		
8.	Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.	1
9.	Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.	1
10.	Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.	1
11.	Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать? Уникальность, неповторимость каждого человека.	1
12.	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.	1

13.	Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание. Задачи и трудности подросткового возраста.	1
14.	Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.	1
15.	Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.	1
16.	Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.	1
17.	Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести.	1
18.	Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).	1
<b>Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).</b>		
19.	Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.	1
20.	Семейные корни и семейные традиции.	1
21.	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение. Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.	1
22.	Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.	1
23.	Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.	1
24.	Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность.	1
25.	Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах.	1
26.	Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.	1
27.	Подросток как гражданин. Подросток и его права.	
<b>Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).</b>		
28.	Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.	1
29.	Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце? Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.	1
30.	Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.	1
31.	Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.	1

32.	Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.	1
33.	Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи.	1
34.	Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.	1

### 3. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Главная книга страны. Гражданство.	1
2.	Права и свободы.	1
3.	Равенство.	1
4.	Наши главные ценности.	1
5.	Достоинство.	1
6.	Право на личную жизнь. Права и обязанности в семье.	1
7.	Твоя национальность	1
8.	Право на образование	1
9.	Социально-экономические права.	1
10.	Нет прав без обязанностей.	1
11.	Ограничение прав и свобод.	1
12.	Для чего нужно государство?	1
13.	Защита прав и свобод.	1
14.	Власть народа.	1
15.	Правительство.	1
16.	Судебная власть.	1
17.	Право активного участия в жизни общества	1
18.	Право активного участия в жизни общества	1
19.	Лидер.	1
20.	Защита проекта: «Конституция – основной закон страны».	1
21.	Что такое право. Система прав.	1
22.	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1
23.	Правоотношения. Правонарушения.	1
24.	Юридическая ответственность.	1
25.	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1
26.	Правовое государство и гражданское общество.	1
27.	Общая характеристика прав и свобод человека.	1
28.	Личные права человека.	1
29.	Экономические, социальные и культурные права человека.	1
30.	Политические права граждан.	1
31.	Права несовершеннолетних.	1
32.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
33.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1
34.	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1

