

Приложение  
к образовательной программе основного  
общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5» г. Черногорска  
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Историческое наследие»

уровень основного общего образования  
8,9 кл  
социального направления  
срок реализации - 2 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Историческое наследие» для учащихся 8,9 классов**

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- пользоваться различными способами поиска, сбора информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

#### **Познавательные УУД**

- Пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей. Обучающиеся получают общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению истории родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре. Сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Общая характеристика программы курса**

Изучение истории родного края способствует воспитанию у обучающихся гражданственности и патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени.

**Цель:** осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

### **Задачи курса:**

- содействовать формированию у учащихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по истории;
- привить обучающимся умения и навыки поисковой деятельности, способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие наблюдательности и способности описывать факты из истории родного края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;
- воспитание любви к малой Родине;
- экологическое воспитание (показать влияние деятельности человека на природные сообщества, взаимосвязь человека с природой, воспитание чувства ответственности за окружающую нас природу, стремление не только сохранить, но и возродить то, что исчезло по вине человека);
- развитие логического мышления, речи, памяти;
- развитие эстетического восприятия окружающей среды, чувства доброты;
- выработка активной жизненной позиции, воспитание творческого отношения к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего народа, заботящегося о процветании своей Родины, своего народа и края.

### **Виды:**

внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Форма:** кружок.

## **3. Тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>1. Моя маленькая Родина. Наш город Черногорск (11ч)</b>		
1.1	Где мы живем. Край твоих предков. История республики Хакасия	1

1.2	Моя школа – мой дом. Школьный музей	1
1.3	Из истории школы. Традиции школы	1
1.4	Мой дом. Мой двор. Моя улица	1
1.5	Учреждения нашего города	1
1.6	Почётные жители города Черногорска (участники ВОВ)	1
1.7	Символы нашего города	1
1.8	Культурно-просветительные учреждения города Черногорска. Черногорские храмы и церкви	1
1.9	Достопримечательности города Черногорска. Главные исторические и культурные памятники	1
1.10	Профессии города	1
1.11	Предприятия города. Значение для республики и страны	1
<b>2. Наша республика Хакасия (16ч)</b>		
2.1	Географическое положение республики Хакасия. Наша республика на карте России	<b>1</b>
2.2	История республики, её границы, герб, гимн, флаг	1
2.3	Знакомство с народными промыслами Хакасии	1
2.4	Элементы фольклора и народного творчества	1
2.5	Традиции, обряды и праздники родного края	1
2.6	Хакасская национальная одежда, предметы быта	1
2.7	Жилище наших предков. Русская изба	1
2.8	Национальные блюда жителей республики Хакасия	1
2.9	Растительность нашего края. Разнообразие растений	1
2.10	Животный мир Хакасии. Разнообразие животного мира	1
2.11	Птицы нашего края. Перелётные и зимующие	1
2.12	Енисей – батюшка. Рыбный мир	1
2.13	Водные ресурсы. Водоёмы нашей республики. Реки и озёра	1
2.14	Природа и климат республики Хакасия	1
2.15	Археологические находки на территории республики Хакасия	1
2.16	Курган – сердце Хакасии	1
<b>3. Люди нашего края (6ч)</b>		
3.1	Труд людей нашего края. Знатные труженики города и республики	<b>2</b>
3.2	Черногорцы – Герои Советского Союза	1
3.3	Поэты, писатели нашей республики	1
3.4	Выдающиеся художники республики Хакасия	1
3.4	Выпускники нашей школы - гордость школы	1
<b>4. Итоговые занятия (2ч)</b>		
4.1	Викторина «Страницы истории родного края»	1
4.2	Защита сочинений на тему «Что я бы сделал для своей республики, если бы был губернатором».	1

## Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	<b>История России с древности до конца XIII в.</b>	1
2.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1
3.	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные	1
4.	Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.	1
5.	Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество.	1
6.	Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение.	1
7.	Торговый путь «из варяг в греки».	1
8.	Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.	1
9.	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».	1
10.	Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	1
11.	Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа.	1
12.	Святослав. Владимир Великий. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции.	1
13.	Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда»	1
14.	Категории населения. Владимир Мономах. Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство. Феодалная раздробленность: причины, особенности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	1
15.	<b>История России с начала XIV до конца XVI вв..</b> Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.	1

16.	<p>Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.</p>	1
17.	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав».</p>	1
18.	<p>Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война. Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.</p>	1
19.	<p>Культура России в XIV-XVI веков. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.</p>	1
20.	<p><b>История России XVII-XVIII веков.</b> Первые Романовы. Итоги смутного времени.</p>	1
21.	<p>Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в.</p>	1
22.	<p>Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура России в XVII веке. Светский характер культуры.</p>	1
23.	<p>Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор.</p>	1

24.	Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.	1
25.	Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	1
26.	Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф.	1
27.	<b>Россия в XIX- начале XX века</b> Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.	1
28.	Отечественная война 1812 г. Движение декабристов .	1
29.	Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология.	1
30.	Западники и славянофилы . Присоединение Кавказа. Крымская война Реформы 1860–1870-х гг. Александр II.	1
31.	Отмена крепостного права Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества .	1
32.	Общественные движения второй половины XIX в. Россия в военно-политических блоках Промышленный подъём.	1
33.	Формирование монополий. С.Ю. Витте. Русско-японская война. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации.	1
34.	Революция 1905–1907 гг. Государственная дума П.А. Столыпин. Аграрная реформа .	1
	Всего	<b>34</b>