

Приложение  
к образовательной программе основного  
общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5» г. Черногорска  
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Тайны истории»

уровень основного общего образования  
5 кл  
социального направления  
срок реализация – 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

#### **Познавательные УУД**

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Общая характеристика программы курса**

Курс «Тайны истории» направлен на более глубокое ознакомление учащихся с культурным опытом человечества, исторически сложившимися взглядами на мир и общество, осознание мифологического мировоззрения древних народов.

#### **Цель курса:**

-более подробное ознакомление с курсом истории Древнего мира, загадочных явлений, событий и «тёмных пятен» истории;

-развитие творческого мышления учащихся; воспитание подрастающего поколения в духе уважения к истории народов;

#### **Задачи курса:**

- Обучить учащихся базовым принципам работы с историческими источниками;
- Развить интерес к изучению истории, расширить кругозор и содействовать любознательности и творческой активности обучающихся;
- Научить их на основе исторических источников осмысливать исторические процессы, события, явления;
- Развить критическое самостоятельное мышление учащихся при анализе исторических событий и явлений;
- Развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению.

#### **Виды:**

внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

**Форма:** кружок.

### 3. Тематическое планирование

| №<br>п/п                                  | Наименование раздела, темы                                    | Кол-во часов |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Доисторическая эпоха (8ч)</b>       |                                                               |              |
| 1.1                                       | Тайна происхождения человека                                  | 1            |
| 1.2                                       | Человек – «венец эволюции»?                                   | 1            |
| 1.3                                       | Снежный человек: выдумка или выживший древний человек?        | 1            |
| 1.4                                       | Человеческое бессмертие: миф или реальность?                  | 1            |
| 1.5                                       | Тайна великих открытий древних людей                          | 1            |
| 1.6                                       | Почему исчезли мамонты?                                       | 1            |
| 1.7                                       | Легендарные исчезнувшие цивилизации                           | 1            |
| 1.8                                       | О чем «говорит» мумия Отци?                                   | 1            |
| <b>2. Древний Египет (4ч)</b>             |                                                               |              |
| 2.1                                       | В лабиринтах египетских иероглифов                            | 1            |
| 2.2                                       | Загадочный обряд мумификации                                  | 1            |
| 2.3                                       | Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп                     | 1            |
| 2.4                                       | Образ древнего египтянина                                     | 1            |
| <b>3. Ближний Восток в древности (7ч)</b> |                                                               |              |
| 3.1                                       | Вавилонская башня. Быль или легенда?                          | 1            |
| 3.2                                       | Кто они, боги Древнего Шумера ?                               | 1            |
| 3.3                                       | Загадочные финикийцы.                                         | 1            |
| 3.4                                       | Жители подземных городов древности                            | 1            |
| 3.5                                       | Ной. Правда и вымысел.                                        | 1            |
| 3.6                                       | Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?               | 1            |
| 3.7                                       | Все о Баальбеке.                                              | 1            |
| <b>4. Индия и Китай в древности (4ч)</b>  |                                                               |              |
| 4.1                                       | Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия                   | 1            |
| 4.2                                       | Кто он, загадочный Будда                                      | 1            |
| 4.3                                       | Гибель Мохенджо-Даро                                          | 1            |
| 4.4                                       | Точка соприкосновения. Мировые религии                        | 1            |
| <b>5. Древняя Греция (6ч)</b>             |                                                               |              |
| 5.1                                       | А была ли Троянская война?                                    | 1            |
| 5.2                                       | «Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история       | 1            |
| 5.3                                       | Вся правда о богах Древней Греции                             | 1            |
| 5.4                                       | Загадочный царь Мидас                                         | 1            |
| 5.5                                       | Лучевое оружие Архимеда. Миф или реальность                   | 1            |
| 5.6                                       | Загадки «Истории» Геродота                                    | 1            |
| <b>6. Древний Рим (4ч)</b>                |                                                               |              |
| 6.1                                       | Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица? | 1            |
| 6.2                                       | Неразгаданные этруски                                         | 1            |
| 6.3                                       | О чем нам ведают руины Помпеи                                 | 1            |
| 6.4                                       | Нерон: вся правда и вымысел                                   | 1            |
| <b>7. Повторение (1ч)</b>                 |                                                               |              |
| 7.1                                       | Что мы узнали о Древнем Мире?                                 | 1            |
| <b>ИТОГО:</b>                             |                                                               | <b>34</b>    |

