

Приложение
к образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Черногорска
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

уровень основного общего образования

5 кл

социального направления

срок реализация - 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УДД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общая характеристика программы курса

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности. Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Цель курса:

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

- Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.

- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Задачи курса:

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

Виды:

внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;

- познавательная;

- общественно-трудовая деятельность;

- социальное творчество;

Форма: кружок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1. Доходы и расходы семьи (12ч)		
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Деньги	2
1.3	Доходы семьи	3

1.4	Расходы семьи	3
1.5	Семейный бюджет	3
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого (2ч)		
2.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8ч)		
3.1	Налоги	3
3.2	Социальные пособия	1
3.3	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	4
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9ч)		
4.1	Банковские услуги	2
4.2	Собственный бизнес	6
4.3	Валюта в современном мире	1
5. Итоговая работа в рамках защиты проектов (3ч)		
5.1	Проектная деятельность. Защита проектов	3
ИТОГО:		34