

Приложение
к образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Черногорска
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Академия художников»

уровень основного общего образования
5,6,7,8 кл
общекультурного направления
срок реализация - 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывая культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.
- умение анализировать произведения искусства;
- понимание особенности образного языка;
- создавать с натуры и по воображению образы живописными материалами;
- эмоциональное восприятие образов природы, отраженных в картине;
- первоначальное представление о поликультурности изобразительного искусства;
- усвоение принципа построения изображения и пространственно-временного развития;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты:

Познавательные УУД:

- использовать варианты выполнения работы;
- понимать содержание художественных произведений;
- читать простое схематическое изображение;
- соотносить произведения по настроению, форме, по некоторым средствам художественной выразительности;
- создавать художественный образ в разных видах и жанрах визуально – пространственных искусств;
- работать различными живописными художественными материалами;
- развивать индивидуальные творческие способности, формирующие интерес к творческой деятельности.

Регулятивные УУД:

- понимать особенности художественного замысла и его воплощения;
- осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности;
- воспринимать мнение и предложения сверстников, родителей;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- организовывать совместную деятельность и совместное сотрудничество.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения о произведении изобразительного искусства;
- участвовать в работе парами, в групповом создании творческих работ;

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от произведения живописи;
- вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания;
- ответственно и осознанно относиться к собственным поступкам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Общая характеристика программы курса

Программа курса направлена на получение знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, о красоте природы и человеческих чувств. А так же знакомятся с творчеством наиболее выдающихся мастеров изобразительного искусства, посещают, как музеи родного края, так и совершают заочные путешествия по музеям России и мира.

Цель курса: развитие способности к творческому самовыражению; освоение уже усвоенных первичных знаний о мире пластических искусств; овладение умениями, навыками, способами художественной деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства; знакомство с героическим прошлым России, ее культурой и историей, воспитание любви к родной природе, своему народу, Родине.

Задачи курса:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- Художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;
- расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества;
- влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека;
- приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
- развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира;
- развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать художественно - творческую активность школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
- воспитание зрительской культуры.

Виды:

внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;

Форма: кружок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	<i>Живопись – искусство цвета.</i> Основы цветоведения. Введение. Основные и дополнительные цвета. Цвета спектра. Спектральный круг. Взаимодополнительные цвета. Смещение цветов. Упражнение по 1цветоведению.	1
2	Ахроматические и хроматические цвета. Ахроматические цвета. Хроматические цвета. Практическая работа: «Рисуем бабочку ахроматическими цветами», «Рисуем бабочку хроматическими цветами»	1
3	Основные характеристики цвета. Теплые и холодные тона. Тон, светлота, насыщенность, светлые и темные тона. Понятие локального цвета. Практическая работа: Рисуем картину «Над вечным покоем» в своем колорите	1
4	Контраст и нюанс. Светлотный контраст. Цветовой контраст. Практическая работа: «Рисуем контрастными цветами цветочную композицию»	1
5	Психологическое, оптическое воздействие цвета. Цвет создает настроение. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции. Музыкальность цвета. Практическая работа: Рисуем картину «Сады под дождем»	1
6	Колорит. Монохромная живопись. Гризайль. Светотональные возможности одной краски Практическая работа: Рисуем городской пейзаж в пастельных тонах	1
7	Гризайль. Светотональные возможности одной краски. Практическая работа: Рисуем натюрморт с осенними листьями в технике гризайль	1
8	Полихромная живопись. Полихромная живопись и ее особенности. Отношения цветов. Практическая работа: Рисуем натюрморт с осенними листьями в полихромном колорите	1
Раздел 2. Художественные материалы и техники (7ч.)		
9	Особенности работы с акварелью . Практическая работа: Рисуем яблоко акварелью	1
10	Методы работы с гуашевыми красками. Практическая работа: Рисуем гуашью «портрет Осени»	1
11	Методы работы с пастелью. Практическая работа: Рисуем пастелью осенний натюрморт	1
12	Основы композиции. Практическая работа: Рисуем пастелью осенний пейзаж	1
13	Техника «пуантилизм»	1

	Использование различных художественных приемов. Практическое задание: Рисуем гуашью «Натюрморт в технике пуантилизм»	
14	Техника «монотипия». Практическое задание: Рисуем гуашью в технике монотипия «Отражение в воде»	1
15	Декоративная живопись. Практическая работа: Рисуем сказочную птицу в декоративном стиле	1
Раздел 3. Натюрморт (11ч.)		
16	Натюрморт. Этапы создания натюрморта	1
17	Натюрморт (грязайль). Практическое задание: Рисуем натюрморт с чайной парой в технике грязайль	2
18	Натюрморт (акварель), (гуашь). Практическая работа: Рисуем натюрморт с кувшином в цвете.	2
19	Декоративный натюрморт, стилизация природных и бытовых форм. Практическое задание: Рисуем декоративный натюрморт с арбузом	2
20	Тематический натюрморт. Практическая работа: «Натюрморт с еловыми ветками»	2
21	Творческое задание. Выполнение натюрморта с использованием различных художественных приемов Практическая работа: «Новогодний натюрморт»	2
Раздел 3. Человек и пространство (9ч.)		
22	Сельский пейзаж Практическая работа: Рисуем сельский пейзаж со стогами	1
23	Городской пейзаж . Практическая работа: Рисуем городской пейзаж с фонарями	1
24	Морской пейзаж. Практическая работа: Рисуем бушующее море	1
25	Портрет Практическая работа: Рисуем автопортрет с любимым животным	2
26	Бытовой жанр. Практическая работа: Рисуем композицию «Моя семья. Чаепитие»	1
27	Анималистический жанр Практическая работа: Рисуем тигра	1
28	Мифологический жанр Практическая работа: Рисуем иллюстрацию к былинке	1
29	Итоговое занятие. Творческая выставка	1
	Итого	34