

Приложение
к образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Черногорска
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Химическая лаборатория»

уровень основного общего образования
6, 7 кл
общеинтеллектуального направления
срок реализация – 2 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- Принимать и сохранять учебные цели и задачи;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Познавательные УУД

- осуществлять контроль при наличии эталона;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

Коммуникативные УУД

- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общая характеристика программы курса

Предлагаемый курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление.

Цели:

- Формирование естественно-научного мировоззрения школьников.
- Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Задачи курса

- Познакомить с простыми правилами техники безопасности при работе с веществами; обучение тому, как использовать на практике химическую посуду и оборудование (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки и др.)
- Формировать представления о качественной стороне химической реакции. Описывать простейшие физические свойства знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаки химической реакции (изменение окраски, выпадение осадка, выделение газа)
- Выполнять простейшие химические опыты по словесной и текстовой инструкции

- Овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности
- Развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, доказывать, решать учебную задачу.
- Сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

Виды:

внеурочная деятельность организована по видам:

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество

Форма: кружок.

3. Тематическое планирование Содержание курса 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1. Введение (3 ч)		
1.1	Занимательная химия	1
1.2	Оборудование и вещества для опытов	1
1.3	Правила безопасности при проведении опытов	1
2. Как устроены вещества? (2 ч)		
2.1	Наблюдения за каплями воды? Наблюдения за каплями валерианы.	1
2.2	Растворение перманганата калия и поваренной соли в воде	1
3. Чудеса для разминки (5 ч)		
3.1	Признаки химических реакций	1
3.2	Природные индикаторы	1
3.3	Крахмал. Определение крахмала в продуктах питания	1
3.4	Знакомство с углекислым газом	1
3.5	Проектная работа «Природные индикаторы»	1
4. Разноцветные чудеса (9 ч)		
4.1	Химическая радуга (Определение реакции среды)	1
4.2	Знакомый запах нашатырного спирта	1
4.3	Получение меди	1
4.4	Окрашивание пламени	1
4.5	Обесцвеченные чернила	1
4.6	Получение красителей	1
4.7	Получение хлорофилла	1
4.8	Химические картинки	1
4.9	Секрет тайнописи	1
5. Полезные чудеса (8 ч)		
5.1	Друзья Мойдодыра. Почему мыло моет?	1
5.2	Определение жесткости воды	1
5.3	Домашняя химчистка. Как удалить пятна?	1
5.4	Как удалить накипь?	1
5.5	Чистим посуду	1
5.6	Кукурузная палочка - адсорбент	1
5.7	Удаляем ржавчину	1
5.8	Домашняя химчистка. Как удалить пятна?	1

6. Поучительные чудеса (3 ч)		
6.1	Кристаллы	1
6.2	Опыты с желатином	1
6.3	Каучук.	1
7. Летние чудеса (4 ч)		
7.1	Акварельные краски	1
7.2	Окрашиваем нити	1
7.3	Катализаторы и природные ингибиторы	1
7.4	Игра – квест «Путешествие в страну Химию»	1
ИТОГО:		34

Содержание курса 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1. Сладкие чудеса на кухне 6 ч		
6.1	Сахара. Получение искусственного меда	1
6.2	Домашние леденцы	1
6.3	Определение глюкозы в овощах и фруктах	1
6.4	Почему неспелые яблоки кислые?	1
6.5	Получение крахмала и опыты с ним	1
6.6	Съедобный клей	1
2. Чудеса Интернета 2 ч		
2.1	Сбор материала для проектной работы	2
3. Исследовательские чудеса 18 ч		
3.1	Практикум - исследование «Чипсы»	1
3.2	Защита проекта «Пагубное влияние чипсов на здоровье человека».	1
3.3	Практикум - исследование «Мороженое»	1
3.4	Защита проекта «О пользе и вреде мороженого».	1
3.5	Практикум - исследование «Шоколад»	1
3.6	Защита проекта «О пользе и вреде шоколада»	1
3.7	Практикум - исследование «Жевательная резинка»	1
3.8	Защита проектов «История жевательной резинки», «Жевательная резинка: беда или тренинг для зубов?»	1
3.9	Модуль «Химия напитков»	1
3.10	Тайны воды (презентация)	1
3.11	Практикум- исследование «Газированные напитки»	1
3.12	Защита проекта «Влияние газированных напитков на здоровье человека»	1
3.13	Практикум исследование «Чай»	1
3.14	Защита проекта «Полезные свойства чая»	1
3.15	Практикум исследование «Молоко»	1
3.16	Модуль «Моющие средства для посуды»	1
3.17	Практикум исследование «Моющие средства для посуды».	1
3.18	Занятие - игра «Мыльные пузыри»	1
4. Экологические чудеса 4 ч		
4.1	Изучаем пыль	1

4.2	Определение нитратов в овощах	1
4.3	Фильтруем загрязненную воду	1
4.4	Кислотные дожди	1
5. Интеллектуальные чудеса 4 ч		
5.1	Химические ребусы, шарады	1
5.2	Занимательные опыты и их объяснение	2
5.3	Игра –квест «Путешествие Умелки в мир веществ»	1