

Приложение
к образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Черногорска
Приказ от №230/1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»

уровень основного общего образования
5 кл
общеинтеллектуальное направления
срок реализации - 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общая характеристика программы курса

Курс направлен на понимание учащимися сущности биологических явлений. В программу курса введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Цель курса: создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности. Организация деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи курса:

- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за культурными растениями.
- расширить кругозор, повысить интерес к растительному миру;
- способствовать развитию потребности общения человека с природой.

Виды:

внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- общественно-трудовая деятельность;

Форма: кружок.

3. Тематическое планирование

п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Интересный мир биологии (25 часов)		
1.	По страницам Красной книги.	1
2.	Биологическая викторина.	1
3.	Легенды о цветах.	1
4.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1
5.	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1
6.	Викторина «Час цветов».	1
7.	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	1
8.	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1
9.	Викторина о птицах.	1
10.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1
11.	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1
12.	Взаимоотношения животных.	1
13.	Способы защиты животных.	1
14.	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1
15.	Кое – что о внешнем виде животных.	1
16.	Великаны и лилипуты животного мира.	1
17.	Человек и биосфера.	1
18.	Организм и среда обитания.	1
19.	Культурные растения.	1
20.	Комнатные растения.	1
21.	Лекарственные растения.	1
22.	Съедобные и ядовитые растения.	1
23.	Флора и фауна водоёмов.	1
24.	Флора и фауна леса.	1
25.	Флора и фауна луга.	1
Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3 часа)		
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1
Познаём себя (6 часов)		
29	Определение норм рационального питания.	1
30	Определение темперамента.	1
31	Оказание первой медицинской помощи.	1

32	Приготовление фитонапитков.	1
33	Круглый стол «Экология моей местности»	1
34	Круглый стол «Я и биология».	1
	Итого	34 часа