

Приложение  
к Адаптированной основной общеобразовательной  
программе  
начального общего образования учащихся с  
задержкой психического развития (Вариант 7.1)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»  
г. Черногорска

Приказ от 30.08.2019 г № 274

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Путешествие по родному краю»  
для 2-4 классов  
духовно-нравственного направления  
Срок реализации 3 года

г. Черногорск

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Коммуникативные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формулирование собственного мнения;
- умение распределять функции и роли в совместной деятельности;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

##### *Познавательные УУД:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- контроль и оценка процесса и результата деятельности.

##### *Регулятивные УУД:*

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- выполнение возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами школьника;
- установление соответствия полученного результата поставленной цели;
- умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа внеурочной деятельности «способствует организации образовательной деятельности духовно-нравственного направления.

Содержание программы способствует воспитанию гражданина страны – как одного из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. В программе заложено исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России.

Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими. Благодаря программе у учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю. По ходу прохождения материала, учащиеся заполняют карту РХ, разрабатывая свои маршруты (реальные, виртуальные) изучения родного края, что также способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников.

Результатом освоения программы внеурочной деятельности будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают учащиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок. А также получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских групп.

#### **Структура программы:**

Программа включает 2 части:

Первая часть посвящена родному городу Черногорску, Абакану и их истории, культуре, их удивительным людям (2-3 классы)

Вторая часть посвящена родному краю РХ (4 классы)

#### **2 класс:**

1. Черногорск– город надежды
2. Абакан – город на реке Енисей.

3. Природа моего края. Растительный мир.
4. Природа моего края. Животный мир.

### **3 класс:**

1. История моей страны начинается с меня.
2. Известные люди родного края.
3. Памятники г. Черногорска, Абакана.
4. Памятники природы.

### **4 класс**

1. Известные люди родного края.
2. Промышленные и культурные объекты родного края.
3. Географические объекты.
4. Памятники природы.

Внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организована в форме кружка

**Форма промежуточной аттестации** - выставка творческих работ.

## **Содержание программы**

### **2 класс (34ч.)**

| № п/п     | Наименование разделов и тем           | Количество часов   |                   |           |
|-----------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
|           |                                       | Теорети-<br>ческих | Практи-<br>ческих | Все<br>го |
| <b>1.</b> | Черногорск – город надежды            |                    | 2                 | 2         |
| <b>2.</b> | Абакан – город на реке Енисей.        | 2                  | 5                 | 6         |
| <b>3.</b> | Природа моего края. Растительный мир. | 3                  | 11                | 14        |
| <b>4.</b> | Природа моего края. Животный мир.     | 2                  | 8                 | 10        |
| <b>5.</b> | Выставка творческих работ             |                    | 2                 | 2         |
|           | Итого:                                | 7                  | 27                | 34        |

### **3 класс (34 ч.)**

| № п/п     | Наименование разделов и тем            | Количество часов   |                   |           |
|-----------|--|--------------------|-------------------|-----------|
|           |  | Теорети-<br>ческих | Практи-<br>ческих | Все<br>го |
| <b>1.</b> | История моей страны начинается с меня. | 1                  | 2                 | 3         |
| <b>2.</b> | Известные люди родного края.           | 5                  | 4                 | 9         |
| <b>3.</b> | Памятники г. Черногорска, Абакана.     | 6                  | 5                 | 11        |

|           |                           |    |    |    |
|-----------|---------------------------|----|----|----|
| <b>4.</b> | Памятники природы.        | 3  | 6  | 9  |
| <b>5.</b> | Выставка творческих работ |    | 2  | 2  |
|           | Итого                     | 15 | 19 | 34 |

**4 класс (34ч.)**

| № п/п | Наименование разделов и тем                    | Количество часов   |                        |           |
|-------|--|--------------------|------------------------|-----------|
|       |  | Теорети-<br>ческих | Прак-<br>ти-<br>ческих | Все<br>го |
| 1.    | Известные люди родного края.                   | 2                  | 2                      | 4         |
| 2     | Промышленные и культурные объекты родного края | 4                  | 7                      | 11        |
| 3.    | Географические объекты                         | 4                  | 5                      | 9         |
| 4     | Памятники природы.                             | 2                  | 6                      | 8         |
| 5.    | Выставка творческих работ                      |                    | 2                      | 2         |
|       | Итого:   | 12                 | 22                     | 34        |