

Приложение
к Адаптированной основной общеобразовательной
программе
начального общего образования учащихся с
задержкой психического развития (Вариант 7.1)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Черногорска
Приказ от 26.08. 2021 г. № 230/1

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Почемучка»
для 2-4 классов
общеинтеллектуального направления
Срок реализации 3 года

г. Черногорск

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности адаптировано к работе с учащимися по адаптированной общеобразовательной программе. Программа учитывает возраст, умственное развитие детей, требования школьной программы.

В рабочую программу включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, внимания; умению анализировать, обобщать и делать выводы.

Структура занятий позволяет гибко адаптировать содержание программы к индивидуальным особенностям обучающихся, формируя содержание каждого занятия в соответствии с актуальными целями коррекции познавательной деятельности.

Основное содержание

Раздел 1. Человек и природа

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение и в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе,

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиции и религиозных воззрениях разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная, Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: правила поведения при прослушивании гимна. Права ребёнка. Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их

профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, а осознанном желании служить Отечеству.
- Социальная солидарность как признание свободы личной национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле, Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Раздел 3. Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная,
- социальное творчество.

Внеурочная деятельность организована в форме кружка

Форма промежуточной аттестации - игра.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Человек и природа (17 часов)				
1.	Времена года.	3	0	3
2.	Природа вокруг нас	4	1	3
3	Природа неживая и живая	5	4	1
4	Единство живого и неживого	1	1	0
5	Человек - часть природы	2	1	1
6	Наша страна на карте и глобусе	2	2	0
Человек и общество (17 часов)				
7	Я - школьник.	2	2	0
8	Правила безопасной жизнедеятельности	1	1	0
9	Моя Родина	3	1	2
13	Родной край – частица Родины	4	2	2
11	Человек – член общества	1	0	1
12	Значение труда для человека и общества	2	0	2
13	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	3	1	2
14	Страницы истории Отечества	1	0	1
	итого	34	16	18

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Количество во часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Человек и природа (16 часов)				
1	Времена года.	3		3
2	Природа вокруг нас	4	1	3
3	Природа неживая и живая	4	3	1
4	Единство живого и неживого	2	3	0
5	Человек - часть природы	1	1	0
6	Наша страна на карте и глобусе	2	1	1
Человек и общество (18 часов)				
7	Я - школьник.	1	1	0
8	Правила безопасной жизнедеятельности	1	1	0
9	Моя Родина	3	0	3
10	Родной край – частица Родины	4	3	1
11	Человек – член общества	1	0	1
12	Значение труда для человека и общества	1	0	1
13	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	4	1	3
14	Страницы истории Отечества	2	0	2
15	Страны и народы мира	1	0	1
	итого	34	15	19

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Количество во часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
Человек и природа (14 часов)				
1	Времена года.	3	0	3
2	Природа вокруг нас	4	2	2
3	Природа неживая и живая	4	2	2
4	Единство живого и неживого	2	1	1
5	Человек - часть природы	1	1	0
Человек и общество (11 часов)				
6	Человек – член общества	1	1	0
7	Значение труда для человека и общества	1	0	1
8	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и	1	0	1

	мира.			
9	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1	0	1
10	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	1	0
11	Президент Российской Федерации - глава государства.	1	1	0
12	Россия на карте, государственная граница России. Города России	1	1	0
13	Россия - многонациональная страна. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.	2	1	1
14	Страницы истории Отечества История Отечества. Счёт лет в истории.	2	1	1
Правила безопасной жизнедеятельности (9 часов)				
15	Правила поведения в школе, на уроке..	1	1	0
16	Составление режима дня школьника	1	1	0
17	Составление режима дня школьника	1	1	0
18	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	1	0
19	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	0	1
20	Правила безопасной жизнедеятельности	1	1	0
21	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1	1	0
22	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1	0	1
23	Номера телефонов экстренной помощи.	1	1	0
	итого	34	19	15