

Приложение
к Основной образовательной
программе
начального общего образования
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
г. Черногорска
Приказ от 26.08. 2021 г. № 230/1

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Апельсин»
для 1-4 классов
общекультурного направления
Срок реализации 4 года

г. Черногорск

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные УУД:

- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к занятиям
- способность добывать новую информацию из различных источников.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные УУД:

- формулирование собственного мнения;
- умение распределять функции и роли в совместной деятельности;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- контроль и оценка процесса и результата деятельности.

Регулятивные УУД:

- выполнение возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами школьника;
- установление соответствия полученного результата поставленной цели;
- умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. Подбор репертуара. Беседа о правильной постановке голоса во время пения. Правила пения, распевания, знакомство с упражнениями. Пение специальных упражнений для развития слуха и голоса. Введение понятия унисона. Работа над точным звучанием унисона. Формирование вокального звука. Формирование правильных навыков дыхания. Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Упражнения, направленные на выработку рефлекторного певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания. Твердая и мягкая атака. Дикция и артикуляция. Формирование правильного певческого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и музыкальных скороговорок, упражнения по системе В.В. Емельянова. Ансамбль. Унисон. Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни. Использование а капелла. Музыкально – исполнительская работа. Развитие

навыков уверенного пения. Обработка динамических оттенков и штрихов. Работа над снятием форсированного звука в режиме «громко». Ритм. Знакомство с простыми ритмами и размерами, осознание длительностей и пауз. Умение воспроизвести ритмический рисунок мелодии. Сцендвижение. Воспитание самовыражения через движение и слово. Умение изобразить настроение в различных движениях и сценках для создания художественного образа. Игры на раскрепощение. Репертуар. Соединение музыкального материала с танцевальными движениями. Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически сложных мест, выучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом исполняемого произведения. Концертная деятельность. Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов. Отбор лучших номеров, репетиции. Анализ выступления.

Внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество.

Внеурочная деятельность организована в форме вокальной студии

Форма промежуточной аттестации: отчетный концерт

Тематическое планирование 1 класс

1 класс

№	Наименование раздела	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Введение.	1	1	
2.	Вокально-хоровая работа.	12	12	
3.	Музыкально-теоретическая подготовка	15	15	
4.	Концертная деятельность	5		5
	Итого	33	28	5

2класс

№	Наименование раздела	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Пение как вид искусства	5	5	-
2.	Музыкальные термины	3	3	-

	и понятия.			
3.	Развитие ритмического слуха.	4	4	-
4.	Развитие певческих способностей.	6	6	-
5.	Средства музыкальной выразительности.	10	10	-
6.	Концертная деятельность.	6	6	-
Итого		34	28	6

3класс

№	Наименование раздела	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Выработка певческих навыков.	8	8	-
2.	Развитие чувства ритма.	4	4	-
3.	Вокальная речь.	3	3	-
4.	Музыкальная форма.	4	4	-
5.	Развитие чувства лада.	4	4	-
6.	Концертная деятельность.	11	5	6
Итого		34	28	6

4класс

№	Наименование раздела	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Выработка певческих навыков.	8	8	-
2.	Развитие чувства ритма.	4	4	-
3.	Вокальная речь.	4	4	-
4.	Музыкальная форма.	4	4	-
5.	Развитие чувства лада.	4	4	-
6.	Концертная деятельность.	10	5	5
Итого		34	29	5

